

রসপুরাণ : অষ্টবিধ নাট্যরসে প্রযোজনা নিরীক্ষা

আহমেদুল কবির*

সারসংক্ষেপ

ভারতীয় সাহিত্য তত্ত্বে ‘রস’কেই আখ্যানের সার এবং রসাস্বাদই চূড়ান্ত ফল বলে বিবেচনা করা হয়। অর্থাৎ সাহিত্যের শ্রেণি-বিভাগ অবলম্বন করেই এই রস তত্ত্বের উত্তর, আচার্য ভরত যার প্রবক্তা এবং তাঁর নাট্যশাস্ত্র যার আকর গ্রহ। নাট্যশাস্ত্রে-এর ষষ্ঠ অধ্যায়ে ভরত রস-এর স্বরূপ, প্রকার এবং স্বভাব সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করেছেন। তবে রস বিষয়ক বহু অধীমাংসিত আলোচনারগে প্রবেশের প্রয়োজন বর্তমান প্রবন্ধে নেই। কেবল মাত্র সাধারণে প্রচলিত নাট্যশাস্ত্র-এর মতকে কেন্দ্র করে রসপুরাণ প্রযোজনার আলোকে বর্তমান প্রবন্ধটি রচিত হয়েছে। প্রথমে রসপুরাণ প্রযোজনার নির্মাণ কৌশল সম্পর্কে সামান্য আলোচনা করে নাট্যশাস্ত্রে বর্ণিত অষ্টবিধ নাট্যরস নিয়ে প্রযোজনা নিরীক্ষাই বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। এই আলোচনার মাধ্যমে হয়তো সংকৃত নাট্যের ভিত্তিমূলে রসতত্ত্ব কী প্রকারে কার্যকর হয় তা প্রমাণিত হবে। পাশাপাশি, বিশ্ববিদ্যালয়কেন্দ্রিক নাটকলা বিভাগসমূহে সংকৃত নাট্য প্রযোজনার প্রামাণিক রূপটি কেমন, তাও প্রযোজনা নিরীক্ষার মাধ্যমে উর্দ্ধে আসবে।

চারি শব্দ: রস, রসপুরাণ, নাট্যশাস্ত্র, প্রযোজনা, নিরীক্ষা

১

ভারতীয় তথা সংকৃত সাহিত্যে নন্দনের একটি উপাদান দৃশ্যকাব্য। এই কাব্য দর্শক শ্রোতাকে অনেক কিছু প্রদানে সমার্থক হলেও রসাস্বাদ-জমিত পরম আনন্দই তার মূল উপাদান। সংকৃত নাট্যে রসকেই আখ্যানের সার এবং রসাস্বাদই চূড়ান্ত স্বীকৃতি বলে গণ্য। রসাস্বাদ তাঁরাই গ্রহণে সমর্থ যাঁদের উপযুক্ত মানসিক বৃদ্ধি ও বিকাশ রয়েছে। এই শ্রেণির দর্শককে বলা হয় রসিক জন বা সহদয়। সহদয় দর্শক নাটলিপি অনুশীলন, বিশ্লেষণ এবং বর্ণিত ভাবে তন্ময় হবার যোগ্যতা রাখেন। নাতিদীর্ঘ সংলাপে চরিত্রের মনের ভাবের সাথে নিজের ভাব মিলিয়ে একাত্মতা অনুভব করতে পারেন এবং উপলব্ধি করতে পারেন রসহীন রচনা নিরীক্ষক, আর ইতিবৃত্ত হলো নাট্যের শরীর। এখন প্রশ্না আসতে পারে রসপুরাণ কী? উভয়ের বলা যায়, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের থিয়েটার এন্ড পারফরম্যান্স স্টাডিজ বিভাগ প্রযোজিত রসপুরাণ (২০১৯) একটি সংকৃত আখ্যান আশ্রিত নাট্য। অধ্যাপক ড. আহমেদুল কবির-এর নির্দেশনায় তৎকালীন দ্বিতীয় বর্ষ তৃতীয় সেমিস্টারের শিক্ষার্থীবৃন্দ ২৫ এপ্রিল হতে ০৪ মে ২০১৯ সাল পর্যন্ত নাটমণ্ডল মিলনায়তনে প্রতি সন্ধ্যা সাত ঘটিকায় নাটকটি মঞ্চনালয়ে করে।^১ রসপুরাণ প্রযোজনাটি মূলত অষ্টরসের মিশ্রণ। মাত্র আটটি এপিসোড মিলে এই নাটক। অষ্টরসাখ্যানস্বরূপ এই প্রযোজনায় যে অদৃশ্য সুতোটি এক এপিসোডের সাথে আরেক এপিসোডের মধ্যে সংযোগ স্থাপন করেছে তা হলো রস। এপিসোডের আখ্যান-বন্ধ নির্মাণে নির্দেশক রামায়ণ, মহাভারত, বিভিন্ন পুরাণ, প্রচলিত লোক-কাহিনি ও

* অধ্যাপক, থিয়েটার এন্ড পারফরম্যান্স স্টাডিজ বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

সংস্কৃত নাট্যের দৃশ্য সংশ্লেষ করেছেন। এভাবে অষ্টরসের সম্মিলনে তৈরি করা হয়েছে ভিন্ন ভিন্ন আটটি এপিসোড। আর দেখানো হয়েছে কীভাবে সংকটময় পরিস্থিতি থেকে সুন্দর ও নির্মল পরিণতির দিকে এগিয়ে যায় মানুষের সভ্যতা। মাত্র এক ঘট্টা দশ মিনিটের নাটক রসপুরাণ। অথচ দর্শক যেন এক মহাকাল ঘুরে আসেন। নির্দেশক বলেন,

সংস্কৃত নাট্য সাহিতের উল্লেখযোগ্য নাটকগুলোই বিভাগ দর্শক সমূহে বারংবার মঞ্চায়ন করেছে। কিন্তু নাট্যশাস্ত্র-এর আটটি রসকে সমান বা একরূপ প্রাধান্য দিয়ে বিভাগ এ-পর্যন্ত কোনো নাটক মঞ্চায়ন করেনি। তাই শিক্ষার্থীদের নাট্যশাস্ত্র ভিত্তিক অষ্টরস বিষয়ক একটি পূর্ণ অনুশীলনের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করি। এই প্রয়োজনীয়তা থেকেই নাট্যশাস্ত্রবর্ণিত ভাব ও রসনিষ্পত্তি প্রক্রিয়া অনুসরণ করে অষ্টরসের আখ্যানে রসপুরাণ মঞ্চায়নের উদ্যোগ গ্রহণ করি।^২

নির্দেশকের উপর্যুক্ত উক্তির যথার্থতা খুঁজতে, ১৯৯৪ সালে থিয়েটার এন্ড পারফরম্যান্স স্টাডিজ বিভাগ প্রতিষ্ঠার পর থেকে দর্শক সমূহে সংস্কৃত নাট্য প্রদর্শনীর যে তথ্য ত্রুট্যায়িত মতে পাওয়া যায় সেদিকে দৃষ্টিপাত করি। তা হলো, ১৯৯৫ সালে ড. ইসরাফিল শাহীন-এর নির্দেশনায় মঞ্চায়িত হয় ভাস বিরচিত উরুভঙ্গ। পরবর্তীকালে অধ্যাপক ওয়াহীদা মল্লিক নির্দেশিত ভাস বিরচিত মধ্যমব্যায়োগ মঞ্চায়িত হয় দু'বার, যথাক্রমে ২০০৪ ও ২০১০ সালে। পুনরায় উরুভঙ্গ ২০০৮ সালে অধ্যাপক ওয়াহীদা মল্লিক-এর নির্দেশনায় এবং আশিকুর রহমান-এর নির্দেশনায় মৃচ্ছকটিক ২০০৯ সালে মঞ্চায়িত হয়। এছাড়া আহমেদুল কবির নির্দেশিত বুদ্ধদেব বসু রচিত প্রথম পার্থ ২০১২ সালে মঞ্চায়িত হয়। উপর্যুক্ত উরুভঙ্গ, মধ্যমব্যায়োগ ও প্রথম পার্থ-এর অঙ্গী রস ‘বীর’ এবং মৃচ্ছকটিক-এর অঙ্গী রস ‘শৃঙ্গার’। এক্ষেত্রে নির্দেশকের উক্তির যথার্থতা খুঁজে পাওয়া যায়। এবং বলা যায়, রসপুরাণ প্রযোজনাতি মঞ্চায়নের পেছনে নির্দেশকের সরাসরি যে কারণটি ক্রিয়াশীল ছিলো তা হলো ‘নাট্যরস’। এ-প্রসঙ্গে নির্দেশক বলেন,

বলতে গেলে একধরনের বাধ্য হয়েই বিকল্প পথের সন্ধান করি। নাট্যনির্মাণের শুরুতেই আমাদের চিন্তা ছিলো রসাভিত্তিক একটি প্রযোজনা নির্মাণ করা, যার প্রধান বৈশিষ্ট্য হবে শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃষ্টিশীল সংযোগ স্থাপন এবং উভয়ের উভাবনী গবেষণার মাধ্যমে রসসমূহকে একই আধারে সংশ্লেষিত করা।^৩

তোগোলিক দৃষ্টিকোণ থেকে বিশ্লেষণ করলে দেখা যায়, ভারতীয় নাট্যাঙ্গন বহুপূর্ব থেকেই ‘রামায়ণ’ ও ‘মহাভারত’ থেকে সাংস্কৃতিক মৌল উপাদান সংগ্রহ করে নাটক মঞ্চায়ন করেছে। বাংলাদেশেও ইসলামিক মিথ (কারবালার) ঘটনাকে কেন্দ্র করে নাটক মঞ্চায়ন হয়েছে, যেমন- তাকা পদাতিকের বিষাদ সিঙ্গু, দেশজ নাট্য বিশেষ করে ‘জারী গান’ ও ‘বিচার গানে’ ও এর প্রভাব বর্তমান রয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় নির্দেশক রসপুরাণ নাট্যের কাহিনি গ্রহণ করেছেন বিভিন্ন উৎস থেকে। ইউটিউব-এ প্রাণ্ত রসপুরাণ প্রযোজনার ভিত্তিও দেখে বিশ্লেষণ করলে লক্ষ করা যায়, নাট্য নির্মাণে নির্দেশক একক কোনো পাঞ্জুলিপি গ্রহণ করেননি। এবং ইতিবৃত্ত- হান, কাল ও ঘটনার এক্য মেনে অগ্সর হয় না। রামায়ণ, মহাভারত, মৃচ্ছকটিক এবং বিভিন্ন ‘পুরাণ’ আখ্যানের খণ্ডাংশ ও প্রচলিত লোক-কাহিনি পরিবেশন করেন। এক্ষেত্রে শুধুক রচিত মৃচ্ছকটিক-ই একমাত্র পূর্ণ সংস্কৃত নাট্য, যেখান থেকে ‘জুয়ার আড়ত’র দৃশ্য সংশ্লেষ করা হয়েছে। নির্দেশক

ଉତ୍ସ ଥେକେ କେବଳ କାହିନିର ବୀଜ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ, ପରିବେଶନକାଳେ ଆପନ ପ୍ରତିଭାୟ ନାଟ୍ୟକେ ଅଷ୍ଟରସ ସଂଯୋଜନ କରେ ପ୍ରୟୋଜନାକେ କରେ ତୁଳେଛେ ଆକର୍ଷଣୀୟ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ନିର୍ଦେଶକ ନାଟ୍ୟ କାହିନି ନିର୍ମାଣେ ଛିଲେନ ସ୍ଵାଧୀନ । ତାହିତେ ରସପୁରାଣ ପ୍ରୟୋଜନାର କାହିନିତେ ଯେମନ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଆଛେ, ତେମନି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଆଛେ ତାର ଉତ୍ସ ନିର୍ବାଚନେଓ । ପାଞ୍ଚଲିପି ନିର୍ମାଣ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ନିର୍ଦେଶକ ବଲେନ,

ଶ୍ରୀପଦୀ ଆପିକିର ଏଇ ପ୍ରୟୋଜନାକେ ଦର୍ଶକରେ ସାମନେ ଉପଥ୍ରାପନେର ଜନ୍ୟ ପାଞ୍ଚଲିପି ନିର୍ବାଚନେର କାଜ ଶୁରୁ ହୁଯ ଚାଲିତ ବହୁରେ ଜାନୁଆରୀ ମାସେ । ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ଆଟ୍ଟଟି ରସକେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଯେ ଶ୍ରୀପଦୀ ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ସ ଥେକେ ପାଞ୍ଚଲିପିର କାଠାମୋ ନିର୍ମାଣ କରା ହୁଯ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତେର ଦୁଃତ ମହାକାବ୍ୟ ‘ରାମାୟଣ’ ଓ ‘ମହାଭାରତ’ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରୀପଦୀ ନାଟ୍ୟକ ଥେକେ ଆଖ୍ୟାନ-ବସ୍ତ ଚିହ୍ନିତ କରା ହୁଯ ।^୫

ଅର୍ଥାତ୍ ନାଟ୍ୟକଟି କୋନୋ ଏକକ ପାଞ୍ଚଲିପି ଥେକେ ନୟ ବରଂ ପୃଥିକ ଉତ୍ସ ହତେ ପ୍ରାଣ ଆଖ୍ୟାନକେ ସଂଯୋଜିତ କରେ । ସଂକ୍ଷିତ ନାଟ୍ୟ ବିଷୟେ ପଣ୍ଡିତମହିଳା ଅନେକ ବିଚାର-ବିଶ୍ଳେଷଣ ହେଲେ । ସେ-ସକଳ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଅନୁଯାୟୀ ଭରତେର ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ନାଟ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣି-ବିଭାଗ କରା ହେଲେ । ଆଚାର୍ୟ ଭରତେର ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ରୂପକକେ (ଆଧୁନିକ ପରିଭାଷାଯ ନାଟ୍କ) ଦଶ ଭାଗେଁ ଭାଗ କରା ହେଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଅଲଂକାରାହୁସମ୍ମହେ ଆରା ଆଠାରେ ପ୍ରକାରୁ ଉପରକପକେର କଥା ବଲା ହେଲେ । ସୂର୍କ୍ଷା ବିଚାର-ବିଶ୍ଳେଷଣ-ପୂର୍ବକ ରମକେର ପିଭାଗେର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ କରିଲେ ଦେଖା ଯାଇ, ଏଦେର ରମେହେ ନିଜ୍ସ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ସକୀଯତା । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରକ୍ଷଣ ଉତ୍ସପାନ ହତେ ପାରେ ରସପୁରାଣ-କେ କି ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟ୍ୟ ବଲା ଯାଇ? ଏ-ପ୍ରସଙ୍ଗେ କବିର ବଲେନ,

ଆଚାର୍ୟ ଭରତେର ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ନାଟ୍ୟର ଯେ ଶ୍ରେଣି-ବିଭାଗେର କଥା ବଲା ହେଲେ, ମେଇ ବିଚାରେ ରସପୁରାଣ-କେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟ୍ୟକ ବଲା ଯାବେ ନା । ପ୍ରଥମେଇ ବଲେଛି ଆମାର ଚିନ୍ତା ଛିଲେ ରମିତିକ ଏକଟି ପ୍ରୟୋଜନା ନିର୍ମାଣ କରା । ସଂକ୍ଷିତ ନାଟ୍ୟ ଭାଗର ଅଫରନ୍ତ ନୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟେ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟ୍ୟର ଯେ ପାଞ୍ଚଲିପି ଆମାଦେର ନିକଟ ରମେହେ ସେ-ସକଳ ପାଞ୍ଚଲିପି ‘ନିର୍ଦିଷ୍ଟ’ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବାନ୍ଧବାଯନ କରିଲେ ପାରଛେନା । ତାହାଙ୍କୁ ଆମରା ବାରବାର ସେଖାନେ ହାତ ପେତେଛି । ତାହା ଆମାକେ ବିକଳ୍ପ ପଥ ଖୁଁଜେ ହେଲେ । ସଂକ୍ଷିତ ନାଟ୍ୟକେର ଉତ୍ସ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଲେ ଆମରା- ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ବିଭିନ୍ନ ପୁରାଣ, ପ୍ରଚଳିତ ଲୋକ-କାହିନି, ଇତିହାସ ଓ ରାଜନୀତି, ଧର୍ମ ଓ ଦର୍ଶନ ଏବଂ କବି-କଲ୍ପିତ ବିଷୟ-ବସ୍ତ ପାଇ । ରସପୁରାଣ-ଏର ପାଞ୍ଚଲିପି ନିର୍ମାଣେ ଆମରା ଏସକଳ ଉତ୍ସରେ ଗ୍ରହଣ କରେଛି । ସର୍ବୋପରି ରସପୁରାଣ-କେ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟ୍ୟ ବଲାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାଇ । ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଭିନନ୍ୟ ରୀତି ଅନୁସାରେ ଏର କାଠାମୋ ଅଭସର କରାର ଚେଷ୍ଟା ହେଲେହେ ଏବଂ ଆଖ୍ୟାନସମ୍ମ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଶ୍ରୀପଦ ଆଶ୍ରିତ । ଯାର ପ୍ରଧାନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହବେ ରସସମ୍ମହେର ମଧ୍ୟେ ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ସଂଯୋଗ ହେଲା ଏବଂ ସଂଶୋଧ କରା ।^୬

ନିର୍ଦେଶକେର ଉପର୍ଯୁକ୍ତ ଉତ୍ସକ ମୌଳ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ସଥାର୍ଥତାର ପାଶାପାଶି ସମହ ପରିବେଶନା ଜୁଡ଼େଇ ରମେହେ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟ୍ୟରୀତିର ବ୍ୟବହାର । ତାହା ରସପୁରାଣ-କେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟ୍ୟ ନା ବଲେ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ନିଃସ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନା ହିସେବେ ବିବେଚନା କରିଲେ ଭାବର ଅର୍ଥଗତ ଭୁଲ ହବାର ସମ୍ଭାବନା ଥାକେ ନା । କୋନ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରେ ଆଖ୍ୟାନସମ୍ମହେକେ ଏକତ୍ର କରା ହଲୋ, ସେ-ସମ୍ପର୍କେ କବିର ବଲେନ,

ଆଷରସାଖ୍ୟାନସରପ ଏଇ ପ୍ରୟୋଜନାଯ ଯେ ଅଦୃଶ୍ୟ ସୁତୋଟି ଏକ ଦୃଶ୍ୟେର ସାଥେ ଆରେକ ଦୃଶ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ତାବଗତ ସଂଯୋଗ ହେଲା ଏବଂ ତା ହଲୋ ରସ । ଧରାଗାଗତ କାଠାମୋ (କନ୍ସେପ୍ଚ୍ୟାଲ ଫ୍ରେମ୍‌ସ୍କାର୍) କାମେ ରସନିଷ୍ଠାଙ୍କି ପ୍ରକିଳ୍ୟାର ପଟ୍ଟଭ୍ୟମିତେଇ ଖଣ୍ଡ-ଖଣ୍ଡ ଦୃଶ୍ୟେର ସଂଶୋଧନେ ସଂକଟମୟ ପରିହିତ ଥେକେ ସୁନ୍ଦର ଓ ନିର୍ମଳ ପରିବାରିତିର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଯାଇ ଆମାଦେର ପ୍ରୟୋଜନା ରସପୁରାଣ ।^୭

ଅର୍ଥାତ୍ ନିର୍ଦେଶକେର ଉତ୍ସକ ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ବୋବା ଯାଇ, ରସପୁରାଣ ନାଟ୍ୟ ସରାସରି କୋନୋ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟ୍ୟର ଅନୁବାଦ ବା ରୂପାନ୍ତର ନୟ । ଆଲାଦା-ଆଲାଦା ଉତ୍ସ ଥେକେ ଆଖ୍ୟାନ ସଂଘର୍ଷ କରେ ହାଇପାରଲିଂକ

(Hyperlink) হিসেবে নাট্যশাস্ত্র বর্ণিত অষ্টরস-এর ব্যবহার হয়েছে। নাট্য উপস্থাপনে নির্দেশকের সমগ্র মহড়া পর্টিটির উদ্দেশ্য ছিলো সন্ধান- নাট্যরস সন্ধান। পাঞ্জুলিপি, প্রযোজনা ডিজাইন এবং নাট্যের অন্যান্য সকল নাট্য-উপাদান ছিলো উল্লেখিত সন্ধান প্রক্রিয়ার ফসল। এই লক্ষ্যে মহড়ার প্রারম্ভে শিক্ষার্থীদের অভিনয়যোগ্যতা ও আখ্যানসমূহের সুস্পষ্ট ধারণা প্রদানের জন্য বিভিন্ন ধ্রুপদী নাট্যপাঠ, পিটার ব্র্যাকের চলচ্চিত্র ‘মহাভারত’-সহ বিভাগে পূর্বে মধ্যস্থ সংকৃত প্রযোজনার ভিত্তিও প্রদর্শন করা হয়। পাশাপাশি ‘আঙ্গিকভিনয়’-এর প্রস্তুতির জন্য অঙ্গসংগীত অনুশীলন যথাযথভাবে শুরু হয়। সাক্ষাৎকারে প্রযোজনার জন্মেক অভিনেতা বলেন,

আমরা নির্ধারিত বৎসরের জানুয়ারি মাস থেকে মহড়া শুরু করি। মহড়ায় ‘স্টাইলাইজড’ পরিবেশনার কৌশল রঙ করা শুরু করি। ‘লার্জার দেন লাইফ’ ব্যাপারটা বুবাতে আরঙ্গ করি। প্রতিটি নাট্যরস বিষয়ে ‘ইস্প্রোভাইজেশন’ করতে থাকি। এতে করে একসময় উপলব্ধি করি আমরা চরিত্রের প্রয়োজনে আরোপিত অভিনয় করছিন।^{১০}

নাট্যনির্দেশক কবির বলেন, “একজন দক্ষ অভিনেতার দৈহিক উপস্থিতি গুরুত্বপূর্ণ তাই রসপুরাণ নির্মাণে বিশেষভাবে গুরুত্ব দেয়া হয় আঙ্গিকভিনয়ে।”^{১১} শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের যৌথ মিথস্ক্রিয়ায় পাঞ্জুলিপি নির্মাণের পর নির্বাচিত অংশগুলো নিয়ে পুনঃজ্ঞনের লক্ষ্যে শুরু হয় তাৎক্ষণিক উত্তীর্ণ (ইস্প্রোভাইজেশন) ভিত্তিক মহড়া। ‘থিয়েটার গেমস’-সহ অপর কিছু অনুশীলনের লক্ষ্যে, প্রতিটি রসের ‘নাট্যক্রিয়া’ নির্ধারণ করে চলে মহড়া। যে কোনো সুনির্দিষ্ট ক্রিয়া নিষ্পত্তি করলেই নাট্য সৃষ্টি হয়, তাই ক্রিয়াটি শারীরিক না মানসিক সেদিকেও গুরুত্ব দিয়ে চলে মহড়া। এভাবে শিক্ষার্থীদের স্বতঃস্ফূর্ত অংশগ্রহণে, স্জনশীল উপস্থাপনের মধ্যদিয়ে রসপুরাণ নাট্য প্রযোজনার বিভিন্ন চরিত্র নির্মাণ ও রূপায়ণ করা হয়। কবির বলেন, “নাটকটির উপজীব্য হলো মানুষের সভ্যতার দ্বন্দ্বিক অগ্রগতির ইতিহাস, যুদ্ধ, হত্যা, ভয়, ক্ষেম শেষে যুথবদ্ধ জীবনে অফুরান ভালোবাসা ও সৌন্দর্যের প্রয়োজনীয়তা।”^{১২}

২

নাট্যরস কী? এর সমৃদ্ধ ও যথাযথ উন্নত সরাসরি বা এক বাক্যে দেওয়া সম্ভব নয়। তবে বলা যায়, রস অপার্থিব বা অতীন্দ্রিয় কিছু নয়, একটা বিশেষ মানসিক অবস্থা। নাট্যশাস্ত্র-এর প্রবর্তক ভরত, নাট্যরসের উৎপত্তি ও আস্বাদ প্রক্রিয়াকে লৌকিক রসের উৎপত্তি ও আস্বাদ-প্রকারের সাথে সাদৃশ্য নিরূপণের চেষ্টা করেছেন। লৌকিক রস নিষ্পত্তি হয়- বিবিধ ব্যঙ্গন, ওষধি ও দ্রব্যের সংযোগে। ঠিক সেভাবেই নানা ভাবের সংযোগে স্থায়ীভাব রসে পরিণত হয়। ‘রস’ একটি পারিভাষিক শব্দ। রস শব্দের মুখ্য অর্থ আস্বাদ।^{১৩} রস আস্বাদিত হয় বলেই আলংকারিকগণ ‘রস’ শব্দের প্রয়োগ করেছেন। ভরত-এর নাট্যশাস্ত্রে উল্লেখ রয়েছে,

[...] নানা ব্যঙ্গনে সংকৃত অন্ন ভক্ষণ করতে করতে রসসমূহ আস্বাদন করেন, এবং আনন্দাদি লাভ করেন, তেমনই সহাদয় দর্শকগণ নানা ভাবের বাচিক, আঙ্গিক ও সাত্ত্বিক অভিনয়ে ব্যক্ত স্থায়ীভাবসমূহ আস্বাদন করেন ও আনন্দাদি উপভোগ করেন। এর থেকে নাট্যরস ব্যাখ্যাত হল।^{১৪}

অর্থাৎ, ভরত-এর উক্তিটি যথাযথ বিশ্লেষণ করলে স্পষ্টই বোঝা যায়, সকল রসিক দর্শকই রস আস্বাদন করে থাকেন। রস হলো চিত্তবৃত্তির এক ধরনের অবস্থা বা পরিণতি। এ-রকম রসই

কাব্যের হৃদয়। নাট্যরসের আশ্রয় নাট্য, অভিনেতা-অভিনেত্রী বা নাট্যকার নয়। সহদয় দর্শকের মনই এর আধার। আর রস ব্যতীত কোনো বস্তু বা শিল্পই আনন্দদায়ক হতে পারে না। ভরত বলেন, ‘যেমন ভোজনরসিক ব্যক্তিগণ বহু দ্রব্য ও ব্যঙ্গনযুক্ত ভোজ্য ভোজন করতে করতে (রস) আস্থাদান করেন, তেমনই বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ভাবের অভিনয়যুক্ত স্থায়ি ভাবসমূহ মনে মনে আস্থাদান করেন। সেইজন্য নাট্যরস খ্যাত।’^{১৪} এছাড়া জনেক সমালোচক রস আস্থাদান সম্পর্কে বলেন, ‘সহদয়গণের রত্যাদি স্থায়ীভাব, বিভাব, অনুভাব ও সংশ্লিষ্টভাবের দ্বারা ব্যক্ত হইয়া (ক্রপাত্তরিত হইয়া) রসতা প্রাপ্ত হয় [...]। যেমন, দুঃখ দধিরূপে পরিণত হয় সেইরূপ সহদয়গণের বিভাবাদি জ্ঞানই রসে পরিণত হয়।’^{১৫}

অতএব, মানুষের চিন্ত গঠিত হয় কতক বৃত্তি দ্বারা। আর চিন্তবৃত্তির মধ্যে রয়েছে স্থায়ীভাব। সহদয় দর্শক যখন কোনো শিল্প দর্শন করেন তখন তাঁর স্থায়ীভাবের যে কোনো একটি ভাব এমনভাবে উদ্বৃদ্ধ হয়ে উঠে যে তখন তিনি ঐ নাট্য বর্ণিত ভাবে তন্মুহ হয়ে যান এবং নিজের হৃদয়ে অপূর্ব আনন্দে মগ্ন হয়ে পড়েন, তখনকার অবস্থাকেই বলা যায় রসাস্থাদ। ভাবই পূর্ণ উদ্বৃদ্ধ হয়ে উঠলে লাভ করে রসরূপতা। রসের মাধ্যমে শিল্পের সর্বশেষ পরিমাপ হয়। আর ভাব রসেই আশ্রিত থাকে। নাট্যশাস্ত্রকার ভরত তাঁর গ্রন্থের ‘রসবিকল্প অধ্যয়ায়ে’ নাট্য রসকে আট ভাগে বিভক্ত করেছেন, ‘শৃঙ্গার, হাস্য, করুণ, রৌদ্র, বীর, ভয়ানক, বীভৎস ও অভুত।’^{১৬} সাথে সাথে তিনি রস-সমূহের স্থায়ী ভাব, বর্ণ ও দেবতার নাম উল্লেখ করেছেন। স্থায়ী ভাবসমূহ এবং তা থেকে উৎপন্ন রসসমূহ হলো, ‘রতি ভাব থেকে শৃঙ্গার, হাস্য থেকে হাস্য, শোক দ্বারা করুণ, ক্রোধ থেকে রৌদ্র, উৎসাহ যোগে বীর, ভয় দ্বারা ভয়ানক, জুগ্ন্তা থেকে বীভৎস ও বিস্ময় থেকে অভুত।’^{১৭} বর্ণসমূহ হলো, ‘শৃঙ্গার হয় শ্যামবর্ণ, হাস্য সাদা, করুণ কপোতবর্ণ (অর্থাৎ ধূসর), রৌদ্র লালা, বীর গৌর, ভয়ানক কাল, বীভৎস নীল ও অভুত হলুদ।’^{১৮} দেবতা হলো, ‘শৃঙ্গারের দেবতা বিষ্ণু, হাস্যের প্রথম, করুণের যম, রৌদ্রের রংদ্র, বীরের মহেন্দ্র, ভয়ানকের কাল, বীভৎসের মহাকাল ও অভুতের ব্রহ্মা।’^{১৯}

নাট্যশাস্ত্রকার ভরত তাঁর গ্রন্থে নাট্য রসকে যে ক্রমে বিন্যস্ত করেছেন তার ব্যক্তিক্রম রসপুরাণ প্রযোজনায় লক্ষ করা যায়। রসপুরাণ নাট্যের রসভিত্তিক ক্রম হলো— করুণ, বীভৎস, অভুত, রৌদ্র, হাস্য, ভয়ানক, বীর ও শৃঙ্গার। এছাড়া নাট্যের শুরুতে নান্দী, সুত্রধার (কোনো কোনো প্রদর্শনীতে), আখ্যান এবং শেষে ভরতবাক্য পাঠ যুক্ত করে নাট্যের সমাপ্তি ঘটে। নাট্যশাস্ত্রে উল্লেখিত আঙ্গিক, বাচিক, আহাৰ্য ও সান্ত্বিক অভিনয় রীতির সম্পূর্ণ প্রয়োগ ঘটে রসপুরাণ প্রযোজনার নির্মাণ কৌশলে। এ-প্রসঙ্গে কবির বলেন,

অভিনয়ের ‘তত্ত্ব’ ও ‘রস’-এর ধারণার নির্ভরযোগ্য প্রাচীন প্রামাণিক পাণ্ডুলিপি ভরত মুনি রচিত ‘নাট্যশাস্ত্র’। যেহেতু রসভিত্তিক একটি প্রযোজনা নির্মাণ করা আমাদের লক্ষ ছিলো তাই আমরা ধ্যনমগ্ন হয়ে তা পাঠ করেছি। বোকার চেষ্টা করেছি। নাট্যভাষ্য নির্মাণ করেছি। পাণ্ডুলিপি নির্মাণ করে নাট্যশাস্ত্র-এর রসভিত্তিক ক্রমের ন্যায় বিন্যস্ত করে দেখি, কাহিনিতে পূর্ণ নাট্যের সৃজনশীলতা অনুপস্থিত। নাট্যের মূল বক্তব্য নির্দয় করা সম্ভব নয়। তাই ক্রমান্বয়ে সংশোধন ও সংযোজন করে সর্বশেষ স্তরে উপনীত হই। পাশাপাশি, আমরা রসপুরাণ প্রযোজনার একটি বক্তব্য খুঁজছিলাম যা অবশ্যই উদার মানবতাবোধের কাছাকাছি হয়। আমাদের

নাট্যে এমন ভাষা প্রয়োজন, যা হবে ধ্রুপদী কাহিনির বিশালত্ত ধারণে সক্ষম এবং বর্তমান যুগের প্রবাহ উপস্থিত থাকবে। সে দিকে লক্ষ রেখেও আমরা নাট্যভাষার ঘটনাক্রম বিনষ্ট করি।^{১০}

রসপুরাগ প্রযোজনার সমকালীন বক্তব্য নির্মাণের দায়িত্ব দেওয়া হয় থিয়েটার এভ পারফরম্যান্স স্টাডিজ বিভাগের সহযোগী অধ্যাপক ড. শাহমান মৈশানকে। তিনি নিবিড় ভাবে নির্বাচিত নাট্যলিপি ও মহড়া পর্যবেক্ষণ করে অত্যন্ত দক্ষতার সাথে লিখেন,

সাতটি তারার তিমিরে ঢাকা অতীতকে দেখো! আর শোন! কালের প্রোতে তেসে আসা এই মহাপৃথিবীর জীবন-কঠোল! রঙে, হত্যায়, ঘৃণায়, ভয়ে, প্লায়ে, বিস্ময়ে, কৌতুকে, স্তন্ততায় আর চিংকারে কত বিচ্ছিন্ন দাগ উৎকীর্ণ হয়ে আছে আমাদের আত্মায়, মানবের এই প্রাগেতিহাসিক আত্মায়! তুমি তো তা জানো! তবু এই ঘোরলাগা প্রহরে তোমাদের আত্মার তলদেশে আমাদের চোখ রাখি আর আমরা আমাদের মৌখ মনে ভাবি-মানুষের সভ্যতা কতদূর এগোল? এই কুহকী ধর্মে, এই মায়াবী ভানার স্বপ্নে তাড়িত হয়েই তো তুমি আর আমি আলোদ্ধ হতে হতেও এক হয়ে যাই, বিছেন্দের মেষ সরিয়ে হয়ে যাই মৌখ জীবনের ঝর্ণাধারা। এভাবে তোমাদের চোখের তলদেশে জেগে ওঠে এই মহাপৃথিবীর অঙ্গীকৃত প্রবাহ। এখনে জীবন ফুরায় না, কেননা এখানে ভালোবাসা অফুরান।^{১১}

ইউটিউব-এ প্রাপ্ত রসপুরাগ প্রযোজনার ভিডিও বিশ্লেষণ করলে নির্দেশক কবিরের উক্তির যথার্থতা লক্ষ করা যায়। নাট্যে ধ্রুপদী কাহিনির বিশালত্ত ধারণ সাপেক্ষে প্রযোজনাকে করা হয়েছে সমকালীন। কাহিনিতে ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ যুক্ত হয়েছে। নাট্যক্রিয়া সম্পাদনে অভিনেতা-অভিনেত্রীর প্রতিক্রিয়াতেও বিশ্বাসযোগ্যতা লক্ষ করা যায়।

৩

রসপুরাগ প্রযোজনা নির্মাণ কৌশলে ‘অষ্টবিধ নাট্যরস’ (করণ, বীভৎস, অড্রুত, রৌদ্র, হাস্য, ভয়ানক, বীর ও শৃঙ্খল) কীভাবে দর্শক চিন্তে ‘আস্বাদন’ এবং ‘রসরূপতা’ লাভ করে তা নাট্যশাস্ত্রকার ভরতের নাট্যরস বিচার পরিপ্রেক্ষিতে নাট্যের রসবক্তব্য নিম্নে আলোচনা করা যেতে পারে—

ক. রসপুরাগ প্রযোজনা আখ্যানে করণ রস

মহাভারত মহাকাব্যের উল্লেখযোগ্য বীর চরিত্র অভিমন্ত্য। শৌর্যে বীর্যে তিনি তার পিতা অর্জুন এবং পিতামহ ইন্দ্রের সমতুল্য ছিলেন। কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধের অয়োদশ দিনে মাত্র ঘোল বছর বয়সে তার করণ মৃত্যু হয়। অভিমন্ত্য প্রচণ্ড পরাক্রমশালী বীর ছিলেন। তিনি কৌরব সৈন্যবাহিনীর বহুদ্রুপসারী ক্ষতি করেছিলেন। যা তার পূর্বে আর কেউ সংঘটিত করতে পারেনি। তাই কৌরবরা একত্র হয়ে তাকে আক্রমণ করেন। দ্রোণ, কর্ণ সহ সকলে অধর্মের আশ্রয় নিয়ে একত্রে বিদ্ধ করেন। কৌরব সৈন্যবাহিনী প্রথমে তার ধনুক হিঁড়েছে, তার সারথিকে হত্যা করে তার রথ গুড়িয়ে দিয়েছে। সঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য সৈন্য তাকে তীর বিদ্ধ করেছে। এরপরও তিনি মাটি থেকে উঠে— তলোয়ার, গদা এবং রথের চাকা দিয়ে যুদ্ধ করেছেন। অবশেষে তার কাছে যখন কোনো অন্ত ছিলো না তখন কৌরব শিবিরের রথী-মহারথীরা একত্র হয়ে তাকে নিষ্ঠুর ভাবে হত্যা করেন। মহাভারতের এই ঘটনাক্রমকে কেন্দ্র করে নির্দেশক রসপুরাগ প্রযোজনায় ‘করণ রস’ আখ্যান নির্মাণ করেন। নিম্নে উক্ত দৃশ্যের ঘটনাক্রম উল্লেখ করা হলো—

- ଦୂର୍ଘୋଧନ** : ଆଚାର୍ୟ ହୋଣ, ଆପଣି ନିଶ୍ଚଯ ମନେ କରେନ ଆମରା ବଧେର ଯୋଗ୍ୟ । ତାଇ ଆଜ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କେ ଏକା ପେମେଓ ଛେଡ଼େ ଦିଲେନ । ଏକଦିନ ପ୍ରୀତ ହେଁ ବର ଦିଯେଛିଲେନ ଜୟଳାଭେର । କିନ୍ତୁ ଆଜ ତାର ଅନ୍ୟଥା କରିଲେନ । ମନେ ରାଖିବେନ, ସାଧୁଲୋକ କଥିଲୋଇ ତାର ବଚନ ଡଙ୍ଗ କରେନ ନା ।
- ହୋଗ** : ଆମି ସର୍ବଦାଇ ତୋମାର ପ୍ରିୟ ସାଧନେର ଚେଷ୍ଟା କରି । କିନ୍ତୁ ତୁମି ତା କଥିଲୋଇ ବୋବୋ ନା । ସ୍ୟାଂ କୃଷ୍ଣ ଯେ ପକ୍ଷେ ଆହେନ ଏବଂ ଅଞ୍ଜନ ଯାର ମେନାନୀ, ସେ ପକ୍ଷର ବଳ ତ୍ୟାମକ ମହାଦେବ ଭିନ୍ନ ଆରି କେ ଅତିତମ କରତେ ପାରେ?
- ଦୂର୍ଘୋଧନ** : ଆପଣି ତୋ ପରଶ୍ରାମେର ଶିଷ୍ୟ ।
- ହୋଗ** : ଆମି ଜାଣି । ତୋମାଯ କଥା ଦିଇଛି, ଆଜ ଆମି ପାଞ୍ଚଦେବ କୋନୋ ଏକ ମହାରଥୀକେ ନିପାତିତ କରିବୋ । ଆର ଏମନ ବ୍ୟାହ ରଚନା କରିବୋ ଯା ସ୍ୟାଂ ଦେବତାରାଓ ଭେଦ କରତେ ପାରିବେ ନା । ତୁମି ଶୁଣ ଯେ କୋନୋ ଉପାୟେ ଅଞ୍ଜନକେ ସାରିଯେ ରେଖ ।
- ଦୂର୍ଘୋଧନ** : ତାଇ ହେଁ ।
ପାଞ୍ଚ ଶିବିର [ଯୁଧିଷ୍ଠିର, ଭୀମ, ନକୁଳ, ସହଦେବ ଓ ଅଭିମନ୍ୟୁର ପ୍ରବେଶ]
- ଯୁଧିଷ୍ଠିର** : ବର୍ଣ୍ଣ
ଅଭିମନ୍ୟୁ
- ଯୁଧିଷ୍ଠିର** : ଆମାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ ତାତ । ଆମି ଯେଣ ହୋଣେର ବ୍ୟାହ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରତେ ପାରି ।
ହୋଗକେ ଆର କେଉ ଚକ୍ରବ୍ୟାହ ରଚନା ଯାଧା ଦିତେ ପାରିବେ ନା । ତୋମାର ପିତ୍ରଗଣ, ମାତୁଲଗଣ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ସୈନ୍ୟ ସାମତରେ ବର ତୋମାର ନିକଟ ରଯେଛେ । ଯାଓ, ଓଦେର ଚକ୍ରବ୍ୟାହ ଭେଦ କରେ ଏହୋ ।
- ଅଭିମନ୍ୟୁ** : ଆମାର ପିତ୍ରଗଣେର ଜ୍ୟ କାମନାଯ ଆମି ଅବିଲମ୍ବେ ହୋଗେର ଚକ୍ରବ୍ୟାହେ ପ୍ରବେଶ କରିବୋ । କିନ୍ତୁ ପିତା ତୋ ଆମାକେ କେବଳମାତ୍ର ପ୍ରବେଶର କୌଶଳଇ ଶିଖିଯେଛେ । ସଦି ଭେତରେ ଗିଯେ କୋନୋ ବିପଦ ହୁଏ ବେରିଯେ ଆସତେ ପାରିବୋ ନା ।
- ନକୁଳ** : ଅଭିମନ୍ୟୁ, ତୁମି ଶୁଣ ବ୍ୟାହ ଭେଦ କରେ ଦାର ତୈରି କରୋ । ଆମରା ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗିଯେ ତୋମାକେ ରଙ୍ଗକ କରିବୋ । ପାଞ୍ଚାଳ, ମଂସ, କୈକେଯ ପ୍ରଭୃତିର ଯୋଦ୍ଧାରାଓ ଯାବେନ । ତୁମି ଏକବାର ବ୍ୟାହ ଭେଦ କରିବେ ବିପକ୍ଷର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ସେନାନୀଦେର ନିଯେ ବ୍ୟାହ ବିଧିବନ୍ତ କରିବୋ ।
- ଅଭିମନ୍ୟୁ** : ପତଙ୍ଗ ଯେମନ ଜ୍ଞାନତ ଅଞ୍ଜିତେ ପ୍ରବେଶ କରି ଆମି ସେଇ ରଙ୍ଗ ଦୂର୍ବର୍ଷ ହୁଏ ବ୍ୟାହ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିବୋ । ଆର ସକଳେଇ ଦେଖିବେ, ବାଲକ ହୁଏଇ ଅଭିମନ୍ୟୁ କିଭାବେ ଦଲେ ଶକ୍ତ ସୈନ୍ୟ ଧରିବାକାରୀ କରିବୋ ।
- ଭୀମ** : ପୁତ୍ର, ପାଞ୍ଚଗଣ ତୋମାକେ ଗୁରୁତାର ଅର୍ପଣ କରିବେ । ହୋଗାଚାର୍ୟ ଅନ୍ତର ବିଶାରଦ, କୃତୀ ଯୋଦ୍ଧା, ଯୁଦ୍ଧେ ନିପୁଣ । ଆର ତୁମି ସୁଖେ ଲାଗିଲି । ବଢ଼େଇ ଆଦରେର ।
- ଅଭିମନ୍ୟୁ** : ହୋଗ କେବଳ ସମହା କ୍ଷତ୍ର ମଞ୍ଚକେତେ ଆମି ଭୟ କରି ନା । ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ରେର ସାଥେ ଆମି ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକେ ପାରି । ବିଶ୍ୱଜାୟୀ ମାତୁଳ କୃଷ୍ଣ ଏବଂ ପିତା ସ୍ୟାଂ ଅଞ୍ଜନଓ ସଦି ଆସେନ ତବୁଓ ଆମି ଭୟ କରିବୋ ନା । ଆମାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ । [ଦୁଃଖାସନ, ହୋଗାଚାର୍ୟ ଓ ଦୂର୍ଘୋଧନ ସହ ବ୍ୟହରଚନାଯ ଯୋଦ୍ଧାଦେର ପ୍ରବେଶ]
- ଦୁଃଖାସନ** : ବୀରଗଣ, ଅଭିମନ୍ୟୁ ଚକ୍ରବ୍ୟାହ ଭେଦ କରିବାକେ କରିବାକେ ଏଗିଯେ ଆସିଛେ । ଆପଣାରା ସକଳେ ପ୍ରକ୍ଷତ ହୋଇଛନ ।
- ହୋଗାଚାର୍ୟ** : ଏହି ଯୁଦ୍ଧାନ ତୁଳ୍ୟ ଧନୁର୍ଧର୍ମ ଆର କେଉ ଆହେ ବଳେ ମନେ ହୁଏ ନା ।
- ଦୂର୍ଘୋଧନ** : ବୀରଗଣ, ଅଭିମନ୍ୟୁକେ ବଧ କରିବାକେ ।
- ଦୁଃଖାସନ** : ଆମିହି ତୋକେ ବଧ କରିବୋ ।
- ଅଭିମନ୍ୟୁ** : ହାସ, ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଆଜ ଧର୍ମତ୍ୟାଗୀ, ନିର୍ଦ୍ଧର୍ମ, କୃଟଭାୟୀ ବୀରଦେବରକେ ଯୁଦ୍ଧେ ଦେଖିଛି । ଆର ତୁମି, ଦୃତ ସଭାୟ କଟୁବାକ୍ୟ ଉପ୍ରକାଶ ହେଁ ଯୁଧିଷ୍ଠିରାଦିକେ କୋଧାସିତ କରିଲେ । ଆଜ ତୋମାକେ ଶାସ୍ତି ଦିଯେ ପାଞ୍ଚଗଣ ଓ ଦ୍ରୋପଦୀର ନିକଟ ଝାଗ୍ୟକୁ ହବୋ । (ଯୁଦ୍ଧେର ଆରାଣ ହୁଏ)
- ଅଭିମନ୍ୟୁ** : ପିତୋ...
(ଯୁଦ୍ଧେ ଅଭିମନ୍ୟୁ ନିହତ ହୁଏ)
[ପାଞ୍ଚ ଶିବିରେ ନିହତ ଅଭିମନ୍ୟୁକେ ନିଯେ ଯୁଧିଷ୍ଠିର, ଭୀମ, ନକୁଳ ଓ ସହଦେବର ବିଲାପ]

নির্দেশক কবির, মহাভারতের অভিমন্ত্যবধের কাহিনিকে তার প্রযোজনায় যথার্থ ভাবে প্রয়োগ করেছেন। কিশোর বীর অভিমন্ত্যকে নিষ্ঠুর ভাবে বধ হওয়ার মধ্য দিয়ে ‘শোক’ ভাব পুষ্ট হয়ে করণ রসের জন্ম দেয়। নাট্যশাস্ত্র মতে, ‘প্রিয়জনের বধ, অপ্রিয় বাক্য শ্রবণ প্রভৃতি ভাববিশেষ দ্বারা করণরস উত্তৃত হয়।’^{১২} কিশোর অভিমন্ত্যকে নিষ্ঠুর ভাবে বধের ঘটনা এবং অভিমন্ত্যের ‘পিতো’ বলে আর্তনাদের মধ্য দিয়ে শোক ভাব প্রকাশিত হয়েছে। করণ রসের অভিনয় প্রসঙ্গে ভরত বলেন, ‘সশব্দরোদন, মূর্ছা, পরিদেবন, বিলাপ, দেহের কষ্ট বা দেহের আঘাত দ্বারা করণ রস অভিনয়।’^{১৩} দৃশ্যের শেষে ভীম যেভাবে অভিমন্ত্যের নিখর দেহ নিয়ে বিলাপ করে আর সজল নয়নে ঘূর্ণিষ্ঠির, নকুল ও সহদেব শূন্যে দৃষ্টি নিষেপ করে তাতে রাসিক দর্শক করণ রসে আস্থাদিত হয়। উক্ত দৃশ্যের প্রতিক্রিয়া জনৈক নাট্যজন অনলাইন পত্রিকায় লিখেছেন,

অভিমন্ত্য অভেদ্য চক্ৰবৃহ ভোদ কৰে কৰে এগিয়ে যাচ্ছে, এগিয়ে যেতে যেতে একসময় বধ হলো। নিজেৰ অবিশ্বাস্য প্ৰস্থানেৰ কালে অভিমন্ত্য শুধু পিতাকেই শ্রবণ কৰতে পাৱলৈন। দৃঢ়শাসনেৰ হাতে মৃত পুত্ৰকে জড়িয়ে ধৰে ঘন নৈঃশব্দেৰ ভেতৰ ভীমেৰ ‘পুত্ৰ’ বলে সঘন চিত্কাৰ, কৰণ হয়ে কানে বাজে।^{১৪}

নাট্য দৃশ্যেৰ- আঙ্গিক, বাচিক, সান্ত্বিক ও আহাৰ্য অভিনয়েৰ মাধ্যমে এবং নাটলিপিতে উপযুক্ত সংলাপেৰ মাধ্যমে ঘটে এই কৰণ রসেৰ বিহিত্পৰিকাশ। মোট কথা, নির্দেশক রসপূৱাণ প্রযোজনায় কৰণ রস সাৰ্থকভাবে অবতাৱণা কৰেছেন।

খ. রসপূৱাণ প্রযোজনা আখ্যানে বীভৎস রস

মহাভারত মহাকাব্যেৰ উল্লেখযোগ্য বধেৰ মধ্যে দৃঢ়শাসন বধ অন্যতম। রসপূৱাণ প্রযোজনায় অভিমন্ত্য বধেৰ পৰ মধ্যে নির্দেশক দৃঢ়শাসন বধ-এৰ আখ্যান ‘বীভৎস রস’ হিসেবে উপস্থাপন কৰেন। দ্যুতসভায় দৃঢ়শাসন পাঞ্চৰ পঞ্চী দ্বৌপদীকে বিবৰণ কৰার প্ৰচেষ্টা কৰেছিলেন। দ্বৌপদীৰ সেই অসহায়ত্বেৰ সময় স্বামী ভীম অপমানেৰ প্ৰতিশোধ নিতে প্ৰতিজ্ঞা কৰেছিলেন। তিনি বলেছিলেন, যুদ্ধেৰ সময় দৃঢ়শাসনেৰ বুক বিদীৰ্ঘ কৰে রাঙ্গ পান কৰবো। এই প্ৰতিজ্ঞার ফলৰূপ কুৱশক্ষেত্ৰে যুদ্ধেৰ সতেৱোত্তম দিনে ভীমেৰ হাতে দৃঢ়শাসন বধ হয়। রসপূৱাণ প্রযোজনায় যুদ্ধৰত দৃঢ়শাসন ও ভীম-এৰ সংলাপ এবং আঙ্গিক অভিনয়ে বীভৎস রসেৰ চিত্ৰ পৰিষ্কাৰ ভাবে উঠে আসে। দৃশ্যেৰ ঘটনাক্ৰম নিম্নে উল্লেখ কৰা হলো—

- ভীম : অট্টহাস্য কৰাৰ খুৰ ইচ্ছা তাই না তোমাৰ দৃঢ়শাসন? অট্টহাস্য হবে এই যুদ্ধক্ষেত্ৰে। আমি তোমাকে সেই সুযোগ দেব, তবে তা হবে তোমাৰ মৃত্যুৰ অট্টহাস্য। মৃত্যু তোমাৰ শত ভাইয়েৰ ওপৰ অট্টহাস্য কৰবে। ইতোমধ্যে অনেকে পাপী কৌৱবেৰ রাঙ্গ আমাৰ গদা পান কৰেছে। আজ শ্ৰেষ্ঠ পাপী, ওৱে দৃঢ়শাসন তোৱ পালা।
- দৃঢ়শাসন : অদ্ভুত, অদ্ভুত দৃশ্য! বাহ। আমাৰ এখন ঠিক দৃঢ়ত সভাৰ কথা মনে পড়ে গেল। যেমনটা আমি দ্বৌপদীকে সভায় টেনে এনেছিলাম। বুকেদৰ ভীম, দ্বৌপদী আসলে কী হয় তোমাৰ? অৰ্ধাসিনী না বৌদি? এক্ষেত্ৰে তো অঙ্গৰাজ কৰ্ণেৰ কথাই বেশি উপযুক্ত। বেশ্যা..., বেশ্যা...।

[উভয়েৰ যুদ্ধে দৃঢ়শাসন পৰাজিত হয়। ভীম দৃঢ়শাসনকে দ্বৌপদীৰ কাছে নিয়ে যায় এবং তাৰ সামনে দৃঢ়শাসনেৰ বুক ছিন্ন কৰে নিজে রাঙ্গ পান কৰে এবং দ্বৌপদী রঞ্জে কেশ বৌত কৰে]

ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରକାର ବୀଭଂସ ରସେର ଆଲୋଚନାୟ ବଲେନ, ‘ଅପ୍ରିୟ ବଞ୍ଚର ଦର୍ଶନ, ରସ, ଗନ୍ଧ, ସ୍ପର୍ଶ ଓ ଶବ୍ଦଦୋସ ଏବଂ ବହୁପକାର ଉଦ୍ଦେଶେ ବୀଭଂସ ରସ ଉଡ୍ରୂତ ହୟ ।’^{୧୫} ବୀଭଂସ ରସେର ଅଭିନୟ ସମ୍ପର୍କେ ବଲେନ, ‘ମୁଖ ଚୋଥେର ସଂକୁଚନ, ନାସିକାଛାଦନ, ଅବନତ ମୁଖ ଏବଂ ଅବ୍ୟକ୍ତ ପାଦପ୍ରଚାର ଦ୍ୱାରା ବୀଭଂସ ରସ ସମ୍ଯକଭାବେ ଅଭିନୟେ ।’^{୧୬} ଏକେତେ ରସପୁରାଣ ପ୍ରୟୋଜନାୟ ନିର୍ଦେଶକ ବୀଭଂସ ରସେର ସର୍ଥାଥ ପ୍ରୟୋଗ ଘଟନ । ପ୍ରୟୋଜନାୟ ଅଭିନେତା-ଅଭିନ୍ତ୍ରୀ ଆପିକ ଅଭିନୟେର ମାଧ୍ୟମେ ଦୁଃଖାସନେର ବକ୍ଷ ଯେତାବେ ଖଡ୍ଗ ଦିଯେ ବିଦୀର୍ଘ କରେନ ଏବଂ ତାର ରଙ୍ଗ ପାନ କରେନ, ତାତେ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅପ୍ରିୟ ବଞ୍ଚର ଦର୍ଶନ, ରସ ଓ ଗନ୍ଧ ସବକିଛୁରଇ ଉପସ୍ଥିତ ଲକ୍ଷ କରା ଯାଯ । ସଥିନ ଅଭିନେତା ଦୁଃଖାସନେର ବୁକ ବିଦୀର୍ଘ କରେ ରଙ୍ଗ ପାନ କରେନ ଏବଂ ଦ୍ରୌପଦୀ ରଙ୍ଗ ଦିଯେ କେଶ ବନ୍ଧନ କରେନ ତଥିନ ଅଭିନେତାଦେର ଅଭିନୟେ- ମୁଖ-ଚୋଥେର ସଂକୁଚନ, ନାସିକାଛାଦନ, ଅବନତ ମୁଖ ଏବଂ ଅବ୍ୟକ୍ତ ପାଦପ୍ରଚାର ପରିକାର ଭାବେ ଲକ୍ଷ କରା ଯାଯ । ଫଳକ୍ଷତିତେ ଦର୍ଶକକୁଳ ‘ଜୁଣ୍ଣଳ୍ଳା’ ଭାବେ ଉଦ୍‌ବ୍ଲୁଦ ହୟେ ବୀଭଂସ ରସ ଆସାଦନ କରେନ ।

୩. ରସପୁରାଣ ପ୍ରୟୋଜନା ଆଖ୍ୟାନେ ଅତ୍ତୁତ ରସ

ରସପୁରାଣ ପ୍ରୟୋଜନାୟ ଦର୍ଶକ ବୀଭଂସ ରସ ଆସାଦନେର ପରପରାଇ ମଞ୍ଚେ ନିର୍ଦେଶକ ଉପସ୍ଥାପନ କରେନ ‘ଅତ୍ତୁତ ରସ’ । ମଞ୍ଚେ ଆବିର୍ଭାବ ହୟ ମହାଭାରତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଚରିତ୍ର ଯୁଧିଷ୍ଠିରେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନଶ୍ଵର ଦେହ ତ୍ୟାଗ କରେ ତାର ଆଦି ବାସଥାନେ ଯାଓଯାର ପର, ପାଞ୍ଚ ଏବଂ ଦ୍ରୌପଦୀଓ ସଥାକ୍ରମେ ଦେହ ତ୍ୟାଗ କରେ ସ୍ଵର୍ଗେ ଯାଓଯାର ସିନ୍ଧାନ୍ତ ନେନ । ପ୍ରଥମେ ତାରା ଅନେକ ଧର୍ମୀୟ ହ୍ରାନେ ଶିଯେଛିଲେନ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀସମୟେ ସ୍ଵର୍ଗେର ଦିକେ ଯାତ୍ରା ଶୁରୁ କରେଛିଲେନ । ଯାତ୍ରାପଥେ ଦ୍ରୌପଦୀ ଓ ପାଞ୍ଚବରା ଏକେ ଏକେ ପଡ଼େ ଯାନ । ତାରା ତାଦେର ପୂର୍ବେର କୃତକର୍ମର କାରଣେ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରେନ । ଶୁଦ୍ଧ ଜୀବିତ ଛିଲେନ ଯୁଧିଷ୍ଠିର । କାରଣ, କଥିତ ଆଛେ ଯେ ତାର ଜୀବନେ କଥିନୋ କୋଣେ ଅନ୍ୟାଯ କରେନ କେବେଳି ସେ ତାର ନଶ୍ଵର ଦେହ ନିଯେ ସ୍ଵର୍ଗ ଯେତେ ପାରେ । ସବାଇକେ ହାରାନୋ ପର ଏକଟି କୁକୁର ଯୁଧିଷ୍ଠିରେ ସନ୍ତୀ ହୟ । ନାଟ୍ୟଭାଷ୍ୟେ ଏ-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଇନ୍ଦ୍ରଦେବ ଓ ଯୁଧିଷ୍ଠିର କଥୋପକଥନ ନିମ୍ନରୂପ-

ଇନ୍ଦ୍ର : ହେ ଧର୍ମ ରାଜ ଯୁଧିଷ୍ଠିର, ତୁମ ତୋମାର ଜନ୍ମ କାଳ ଥେକେ ଶୁରୁ କରେ ଆଜ ଅବଧି ସକଳ କାଜ ନିଷ୍ଠାର ସାଥେ ପାଲନ କରେଛ । ଏମନବି ତୁମ ସକଳ ପ୍ରକାର ଲୋଭ-ଲାଲସା ହିଂସା-ବିଦ୍ରୋହ ଏବଂ ସକଳ ପାପ-କାର୍ଯ୍ୟ ଥେକେ ଦୂରେ ଥେକେଛ । ତୋମାର ନୟାଯ ଓ ନିଷ୍ଠାବାନ କାଜେ ଆମି ମୁହଁ ହେୟେଛ । ହେ ଯୁଧିଷ୍ଠିର, ତୁମି ତୋମାର ପୁଣ୍ୟର ଜୋରେ ଆମାର ତୁଳ୍ୟ ଅମରତ୍ତ୍ଵ, ଐଶ୍ୱର ସିନ୍ଧି ଏବଂ ସର୍ଗ ସୁଖେର ଅଧିକାରୀ ହେୟେଛ । ତୁମି ଆମାର ସାଥେ ଇନ୍ଦ୍ରପୁରିତେ ଚଲେ । ସେଥାନେ ତୋମାର ଜନ୍ୟ ଅସୀମ ସୁଖ ଓ ଅପାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରାଇଛ ।

ଯୁଧିଷ୍ଠିର : ହେ ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର, ଆମାର ସାଥେ ଯାରୀ ଛିଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକିହି ଦେହତ୍ୟାଗ କରେଛେ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏହି କୁକୁରଟି ଛାଡ଼ି ଆମାର କେଉଁ ନେଇ । ଆମି ଇନ୍ଦ୍ରପୁରିତେ ଆମାର କୁକୁରଟିକେବେ ସାଥେ ନିତେ ଇଚ୍ଛେ କରି ।

ଇନ୍ଦ୍ର : ସଙ୍ଗେ ଶାପଦ ନିଯେ କେଉଁ ସ୍ଵର୍ଗ ଯେତେ ପାରେ ନା । ତୁମି ତୁଳ୍ୟ କୁକୁରରେର ଜନ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ସୁଖ ପେଯେ ଓ ତା ତୁଳ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରାଇ ? ତୁମି ଏହି କୁକୁରକେ ତ୍ୟାଗ କରୋ ।

ଯୁଧିଷ୍ଠିର : ହେ ସହୟଲୋଚନ, ଆମି ଆର୍ଯ୍ୟ ହେୟେ ଅନାର୍ଥୀର ନୟାଯ ଆଚରଣ କରତେ ପାରି ନା । ଆମି ମନେ କରି, ଶରଣାଗତକେ ଭୟ ଦେଖାନୋ, ଶ୍ରୀବିଧ, ମିତ୍ରବିଧ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ପରିପାଦାନ, ଏହି ଚାର କାର୍ଯ୍ୟ ସେଇ ରୂପ ହୟ, ତତ୍କାଳେ ତ୍ୟାଗ କରିଲେ ସେଇ ରୂପ ହୟ । ତାଇ ମହାରାଜ, ତତ୍କାଳ କୁକୁରକେ ତ୍ୟାଗ କରେ ଆମାର ପକ୍ଷେ ସ୍ଵର୍ଗସୁଖ ଲାଭ କରା ସମ୍ଭବ ନାହୁଁ ।

ইন্দ্ৰ : হে ধৰ্মৱাজ, তুমি আবাৰও একবাৰ তোমাৰ সততাৰ পৰিচয় দিলে। তোমাৰ মেধা এবং সৰ্বভূতে দয়া আছে। তুমি এ জগতেৱ মাহাত্মাহীন কুকুৱেৱ জন্য ঈক্ষিত বস্তু পেয়েও দেৱৰথ ত্যাগ কৰতে চেয়েছ। শুৰু থেকে আজ অবধি যতো পৰীক্ষা আমি তোমাৰ নিয়েছি, তুমি সবগুলোতেই উত্তীৰ্ণ হয়েছ। আমি সত্যি পীত। তাকিয়ে দেখো, তোমাৰ সঙ্গে কুকুৱাটি আৱ কেউ নয়, স্বয়ং ধৰ্ম। তাই হে ভাৱতশ্ৰেষ্ঠ, তুমি সশৰীৱে স্বৰ্গাবোহণ কৰে অক্ষয়লোক লাভ কৰবে। [যুধিষ্ঠিৰ স্বৰ্গাবোহণ]

উপর্যুক্ত এই দৃশ্য রসপুৱাগ নাট্যে ‘অদ্বুত রস’ রূপে উপস্থাপিত হয়েছে। অদ্বুত রস সম্পর্কে নাট্যশাস্ত্রকাৰ বলেন, ‘তাৰপৰ অদ্বুতৱস, এৱ স্থায়িভাৱ বিস্ময়। দিব্য ব্যাপার দৰ্শন, ঈক্ষিত দ্রব্য লাভ, উভম গৃহ ও দেৱমন্দিৱে গমন, সভানুষ্ঠান, বিমান বিহাৰ, মায়া, ইন্দ্ৰজাল প্ৰভৃতি বিভাবেৱ দ্বাৱা এই (রস) উৎপন্ন হয়।’^{১৭} অদ্বুত রস অভিনয় সম্পর্কে বলেন, ‘এৱ অভিনয় চক্ষুৰ বিশ্ফারণ, অনিমেষ দৃষ্টি, রোমাঞ্ছ, অশ্রু, ঘৰ্ম, হৰ্ষ, প্ৰশংসা, দান, হাহাকাৰ, হস্ত, বাহু, মুখ ও চক্ষুৰ সংঘালন প্ৰভৃতি অনুভাবেৱ দ্বাৱা প্ৰযোজ্য।’^{১৮} ভৱত আৱো বলেন, ‘অতিশয়োক্তি, বাক্য, চাৰিত্ৰ, কৰ্ম ও রূপেৱ আতিশয়-এই বিশেষ ব্যাপারগুলি দ্বাৱা অদ্বুতৱস হয়।’^{১৯} রসপুৱাগ প্ৰযোজনায় মধ্যেৱ কেন্দ্ৰ থেকে যে সুসজ্জিত রথ সদৃশ দোলনা নেমে আশে তা ভাৱতেৱ অদ্বুত রস সম্পর্কে উক্তিকে স্মৰণ কৰিয়ে দেয়। দৰ্শক দিব্য ব্যাপার দৰ্শন, বিমান বিহাৰ, মায়া, ইন্দ্ৰজাল প্ৰভৃতিৰ সাক্ষী হয়। দৰ্শকেৱ মধ্যে ‘বিস্ময়’ ভাৱ উৎপন্ন হয় এবং অদ্বুতৱস আস্থাদান কৰেন। এ-প্ৰসঙ্গে অনলাইন পত্ৰিকায় নাট্যজন লিখেছেন, ‘ধৰ্মপুত্ৰ যুধিষ্ঠিৰেৱ জন্য আকাশ থেকে নেমে এল দোলনা, ধোঁয়াৱ কুণ্ডলীৰ মাঝে আলো আৱ রঙেৱ ভেতৱ দিয়ে সেই আকাশযানে চড়ে উঁচুতে উঠে যেতে যেতে যুধিষ্ঠিৰেৱ শুন্যে যিলিয়ে যাওয়াৱ স্মৃতি থায় সঙ্গীতেৱ মতো, পুনঃপুন দোলা দিয়ে যায়।’^{২০} নিৰ্দেশক কৰিৱ, অভিনেতাকেও বেশ দক্ষতাৰ সাথে পৰিচালনা কৰিয়োছেন। অভিনেতাৰ অভিনয়ে- চক্ষুৰ বিশ্ফারণ, অনিমেষ দৃষ্টি, রোমাঞ্ছ, অশ্রু, ঘৰ্ম, হৰ্ষ, বাহু, মুখ ও চক্ষুৰ সংঘালন প্ৰভৃতি অনুভাবেৱ প্ৰযোগ ঘটান। অতএব, যে দৰ্শক ভাষা বোৰো না বা কানে শোনে না সেও শুধু চোখে দেখেই দৃশ্যেৱ ভাৱ বুবো অদ্বুত রস অনুভব কৰতে পাৱে।

ঘ. রসপুৱাগ প্ৰযোজনা আখ্যানে ৰৌদ্ৰ রস

‘ৰৌদ্ৰ রস’-এৱ আখ্যান ভাষ্য নিৰ্মাণে নিৰ্দেশক ভগবত পুৱাগে শিবেৱ তাৰ্ত্তুৰ অংশ ব্যবহাৰ কৰেন। ‘শিব তাৰ্ত্তুৰ’ একটি শক্তিশালী এবং ছন্দময় নৃত্য যা মহাজাগতিক শক্তিৰ একটি ঐশ্বৰিক নৃত্য বলে মনে কৰা হয়। পুৱাগে বৰ্ণিত শিব পঞ্চী সতী যখন রাজা দক্ষ কৰ্তৃক স্বামী শিবেৱ অপমান সহ্য কৰতে না পেৱে যজ্ঞানুষ্ঠানে অগ্ৰি কুণ্ডে বাঁপ দিয়ে জীৱন বিসৰ্জন দিয়েছিলেন, তখন শিব তাৰ শোক এবং ক্ৰোধে যে ধৰংসাত্মক রংদ্ৰ তাৰ্ত্তুৰ নৃত্য শুৰু কৰোছিলেন তাকেই ৰৌদ্ৰৱস রূপে চিহ্নিত কৰা হয়েছে রসপুৱাগ আখ্যানে। আখ্যান ভাষ্য নিম্নৱপ-

[শিবেৱ ধ্যানৱত অবস্থায় মুনি তাৰ কাছে আসে]

মুনি : মহাদেৱ..., ধ্যান থেকে বেৰিয়ে আসুন মহাদেৱ। দক্ষ কৰ্তৃক আপনাৰ অপমান সহ্য কৰতে না পেৱে মাতা সতী যজ্ঞাগ্নিতে দেহ ত্যাগ কৰতে চলেছেন। আৱ চুপ থাকবেন না হে দেৱ। না এভাবে চলতে দেয়া যায় না।

ମହାଦେବ : ଦୂରାଚାରୀ ଦକ୍ଷ, ଏକି କରଲି ତୁଇ । ଆଉ ଦଙ୍ଗ ମତ ହୁଁ ଆମାର ସତୀକେ ଦେହ ତ୍ୟାଗେ ବାଧ୍ୟ କରଲି? ଏତଦିନ ସକଳ ପାପେର କ୍ଷମା ତୁଇ ପେଯେଛିସ । ଆଜ ନିଜ ପାପେ ନିଜେର ଓ ଜଗତେର ଧରଂ ତେବେ ଆନାଲି ।

[ଶିବତାଙ୍ଗର ଶୁରୁ ହୟ]

ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ଏହି ରସ ସମ୍ପର୍କେ ବଲେନ, ‘ଯୁଦ୍ଧେ ପ୍ରହାର, ହତ୍ୟା, ଅଗ୍ରବିକୃତି, ଅଗ୍ରସିତି, ଅଗ୍ରବିଧି, ଅଗ୍ରବିଧି ବିକ୍ରିତି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ପାଇଁ ରୌଦ୍ର ରସ ଉଡ୍ଟୁତ ହୟ’।^{୩୧} ରୌଦ୍ର ରସେର ଅଭିନ୍ୟା ସମ୍ପର୍କେ ବଲେନ, ‘ନାନା ଅସ୍ତ୍ରକ୍ଷେପ, ମତ୍ସ୍ୟ, କବନ୍ଧ ଓ ହଞ୍ଚଦେନ- ଏହି ସକଳ ବିଶେଷ ବିଷୟରେ ଦ୍ୱାରା ଏର ଅଭିନ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ।^{୩୨} ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ଲୋକେ ବଲେନ, ‘ଏହି ପ୍ରକାର ରୌଦ୍ରରସ ଦୃଷ୍ଟି ହୟ; ଏତେ ବାକ୍ୟ, ଅଙ୍ଗ ଓ କାଜକର୍ମ ହୟ ଭୀଷଣ, ଅସ୍ତ୍ରାଘାତ ବହୁଳ ପରିମାଣେ ଥାକେ ଏବଂ ଗତିବିଧି ହୟ ଉଠ ।’^{୩୩} ରସପୁରାଗ ପ୍ରୟୋଜନାୟ ରାଜୀ ଦକ୍ଷେର ପ୍ରତି ଶିବେର କ୍ରୋଧରେ ଫଳେ ଘଟେଛେ ରୌଦ୍ର ରସେର ପରିବେଶ ଏବଂ ଅଭିନ୍ୟା କାଳେ ଦର୍ଶକଟିତେ ଏହି ରସ ଉଦ୍‌ବ୍ଲୁଦ୍ଧ ହୟ । ଦୃଶ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ କବିର, ସେ ହାନ୍-କାଳ, ବେଶ-ଭୂମା ବ୍ୟବହାର କରେଛେ ତା ଛିଲ ସଥାର୍ଥ । ଦର୍ଶକ ଚିତ୍ରେ ‘କ୍ରୋଧ’ ଭାବ ଜାଗାତ କରତେ ଦୃଶ୍ୟ- ବାଚିକ, ଆଙ୍ଗିକ, ସାନ୍ତ୍ରିକ ଓ ଆହାର୍ୟ ଅଭିନ୍ୟାର ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଘଟାନ । ଉପରିଉଚ୍ଚ ରୌଦ୍ର ରସେର ଆଖ୍ୟାନ ଭାବ୍ୟେ ଶିବେର ସଂଲାପେ- କ୍ରୋଧ ପ୍ରକାଶ, ତିରକ୍ଷାର, ତାଡ଼ନ, ପାଟନ ଓ ଭେଦନ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରକାଶ ରଖେଛେ ଯା ରୌଦ୍ର ରସୋଦୋଧେର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ । ଏହି ରସେର ଅଭିନ୍ୟା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଚୋଖ-ରାଙ୍ଗନ, ଝକୁଟି ଓ ଦଙ୍ଗ ଓ ଉଚ୍ଚ-ପୀତନ ପ୍ରଭୃତି ସାନ୍ତ୍ରିକ ଅଭିନ୍ୟାର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ । ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ରୌଦ୍ର ରସେର ଅଭିନ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ସେ ଅସ୍ତ୍ରକ୍ଷେପ, ମତ୍ସ୍ୟ, କବନ୍ଧ ଓ ହଞ୍ଚଦେନ କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା ହୁଁ ହେବାର ପାଇଁ କରେନ । ଅବଶ୍ୟମେ ବଲା ଯାଇ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ, କ୍ରୋଧ ଭାବ ସଥାର୍ଥ ଭାବେ ପୁଷ୍ଟ ହୁଁ ରୌଦ୍ର ରସ ଲାଭ କରେ ।

୭. ରସପୁରାଗ ପ୍ରୟୋଜନା ଆଖ୍ୟାନେ ହାସ୍ୟ ରସ

ରସପୁରାଗ ପ୍ରୟୋଜନାର ପଥ୍ୟମ ଦୃଶ୍ୟ ‘ହାସ୍ୟ ରସ’ ଆଶ୍ରିତ । ଆପାତଦୃଷ୍ଟିତେ ହାସ୍ୟରସ ଯତଇ ଚଟୁଲ ବା ଲୟ ହୋକ ନା କେନ, ସେଥାମେ ଜୀବନେର ଗୁରୁତ୍ବ ଓ ଗତିରତା ଥାକେ । ହାସ୍ୟରସେର ଗୃହ ରହ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ନାନା ଦିକ୍ ଥେକେ ବ୍ୟାଷ୍ଟ କରେ ।^{୩୪} ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧିତେଓ ବୋକା ଯାଇ ଯେ, ଉପରିଉଚ୍ଚ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରସେର ସଙ୍ଗେ ହାସ୍ୟେର ମିଳ ହୟ ନା । ନାଟ୍ୟେ ‘ଡ୍ରାମାଟିକ ରିଲିଫ’ ଦରକାର ହୟ । ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ରସପୁରାଗ ପ୍ରୟୋଜନାର ସଥାହାନେଇ ହାସ୍ୟ ରସ ଆଖ୍ୟାନ ବ୍ୟବହାର କରେ ଡ୍ରାମାଟିକ ରିଲିଫ ତୈରିର ପାଶାପାଶି ନାଟ୍ୟେ ଗୁରୁତ୍ବ ଓ ଗତିରତା ଆରୋପ କରେଛେ । ଉପରିଉଚ୍ଚ ରସ ଆଶ୍ରିତ ଦୃଶ୍ୟର ଚାରିଅଙ୍ଗଲୋ ଭୀଷଣ ମାନସିକ ଚାପେ ପୌଢିତ । ପାଶାପାଶି ଦର୍ଶକଙ୍କ ସେଇ ଭାବ ବହନ କରେ ଚଲାଇଲ । ନାଟ୍ୟର ଏ ଅବହାୟାଇ ହାସ୍ୟେର ଅବକାଶ ଛିଲ । ସେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ସାର୍ଥକ ଭାବେ ତୁଳେ ଧରେଛେ । ଶୁଦ୍ଧକ ବିରଚିତ ମୃଚ୍ଛକଟିକ ପ୍ରକରଣେ ଦିତୀୟ ଅନ୍ଧ ଥେକେ ଏଇ ଆଖ୍ୟାନ ଭାଷ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରା ହୁଁ ହେବ । ଜୁଯାର ଆତମା ଥେକେ ଜୁଯାଡ଼ି ଜୁଯା ଥେଲେ ହେବେ ଅର୍ଥ ପରିଶୋଧ କରତେ ନା ପେରେ ପାଲାଯ । ତାର ପିଛୁ ନେଯ ଜୁଯାର ଆତମାର ମାଲିକ ମାଥୁର । ତାଦେର ପରମ୍ପରରେ ବୁଦ୍ଧିର ଯୁଦ୍ଧେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ତ୍ରକଳୀନ ସମୟରେ ଅସଂଗତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟନାର ଆଭାସ ସଂଲାପେ ଯୁକ୍ତ କରେ ହାସ୍ୟ ରସ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ । ଆଖ୍ୟାନ ଭାଷ୍ୟ ନିମ୍ନରକ୍ଷ-

ସଥାହକ : ଜୁଯୋ ଖେଲାର ସାଧ ଆମାର ମିଟେଛେ । ନା ଖେଲେଇ ବା କୀ କରାବୋ । ବାଁଚତେ ହଲେ କିଛି ଅର୍ଥ ତୋ ଚାଇ । ଦରିଦ୍ର ମାନୁଷେର ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନେର ଆର କି କୋମୋ ପଥ ଖୋଲା ଆଛେ? ଜିତଲେ କଥା ଛିଲ ନା । ହେବେ ବମେ ଆଛି ଯେ ଅନ୍ଦରାଜ କରେର ଶକ୍ତି ଅନ୍ତେ ଘଟୋରକ୍ତ ଯେମନ ମରେଛିଲ ତେମନି ଶକ୍ତି

য়টিতে মরেছি আমি। দশ স্বর্ণমুদ্রা হেরেছি। যার সঙ্গে হেরেছি সেই জয়াড়িটা আর জয়ার আড়তো মালিক আমাকে তাড়া করেছে। জয়ারিটা যখন তার হিসাব মিলাতে গেল তখনই আমি চম্পট দিয়েছি। এখন এই বড় রাস্তায় আমি কার আশ্রয় নিই? এতো একটি মন্দির, দেব বিহারিটিও নেই। তালোই হলো, পিছুপা হেঁটে মন্দিরে শূন্য বেদিতে দেববিহার সেজে দাঁড়িয়ে থাকি। পিছু পা করে হেঁটে খেলে ওরা ভাববে, এখান থেকে বেরিয়ে গিয়েছি।

- মাথুর : পালাবি কোথায়? ওকে ধরবোই। স্বর্গ মর্তজা পাতাল, কোথাও লুকোতে পারবে না। অঙ্গা-বিষ্ণু-মহেশ্বর এলেও ওর রক্ষা নেই। আমি মাথুর, জয়ার আড়তো মালিক। জুয়ো খেলা কেউ কখনো আমায় ধোঁকা দিতে পারেনি। কি পেরেছে?
- জুয়ারি : পেরেছে।
- মাথুর : পারেনি। এই এদিকে এসো।
- জুয়ারি : কী বুবলে?
- মাথুর : ধূর্তটা পিছুপা হেঁটে মন্দিরে প্রবেশ করেছে।
- জুয়ারি : ঢলোতো গিয়ে দেখি। [ভেতরে প্রবেশের পর]
- সংবাহক : সংবাহক তো এখানে নেই। তুমি আমি ব্যঙ্গীত তৃতীয় কোন প্রাণীও দেখছিলা। শুধু দেখছি একটি দেব বিহার। তাও আবার কাষ্ঠ মূর্তি।
- মাথুর : কী বলছ হে প্রস্তর মূর্তি। মা সরে গিয়েছে।
- জুয়ারি : মাকে একটু সোজা করে দেই।
- মাথুর : ও বেটো সংবাহককে যখন পাওয়া যাবে না, তখন এস দুদান পাশা খেলেনি।
- জুয়ারি : বেশতো ভালো বলেছ। [কড়ি বের করে খেলতে থাকে]
- সংবাহক : জুয়ো খেলা দেখলেই আমার গা কেমন জ্বলে। জুয়ো খেলাও যা, মেরু পর্বতের চূড়া থেকে ঝাঁপ দেওয়াও তা। তবে কড়ির আওয়াজ শুনলেই মনটা কেমন যেন করে। না মনকে আর নরম হতে দিচ্ছি না। আহ! কড়ির আওয়াজ যেন কোকিলের স্বর।
- জুয়ারি : চালটা আমার ছিল।
- মাথুর : আমার চাল।
- সংবাহক : এ আমার চাল। এক চাল খেলবো না?
- জুয়ারি : মূর্তিমান ধরা দিয়েছে যে।
- মাথুর : বের কর আমার দশ স্বর্ণমুদ্রা।
- সংবাহক : দেবো বলেছি তো।
- মাথুর : এক্ষুণি চাই।
- সংবাহক : এখন অর্ধেক দিচ্ছি। বাকি অর্ধেক তুমি মাফ করে দাও।
- মাথুর : দিবি তো?
- সংবাহক : দেবো।
- মাথুর : ঠিক আছে।
- সংবাহক : তুমিও শোনো। এখন অর্ধেক দিচ্ছি বাকি অর্ধেক তুমি মাফ করে দাও।
- জুয়ারি : ঠিক আছে। যথা লাভ।
- সংবাহক : বেশতো! অর্ধেক তুমি মাফ করলো আর বাকি অর্ধেক তুমি। এবার আমি যাই।
- মাথুর : বোকা ঠাউরেছো?
- জুয়ারি : ব্যাটা বদমাশ। এক্ষুণি মুদ্রা বের কর।
- সংবাহক : কোথেকে দেবো নেই তো।

ମାଥୁର : ତୋର ବାପକେ ବେଚେ ଦେ ।
 ସଂବାହକ : ବାପ ନେଇ ତୋ ।
 ଜୁଯାରି : ମାକେ ବେଚେ ଦେ ।
 ସଂବାହକ : ମାଓ ନେଇ ।
 ମାଥୁର : ତାହଲେ ନିଜେକେ ବେଚ ବ୍ୟାଟୀ ।
 ସଂବାହକ : ନିଜେକେ? ଆଚ୍ଛା ଠିକ ଆଛେ । ଆମି ନିଜେକେ ବେଚେ ମୁଦ୍ରା ଶୋଧ କରିବ । ଆମାକେ ବଡ଼ ରାସ୍ତାଯ ନିଯେ ଚଳୋ । [ବାଜାରେ ଯାଓୟାର ପର]
 ଏହି ଯେ ଭାଇ ଶୁଣଛେ, ମାନୁଷ କିମବେଳ? ମାତ୍ର ଦଶଟି ସର୍ବମୁଦ୍ରା । କୌ ବଲଛେନ କିମବେଳ ନା? କେଉ କିମଛେ ନା । କେଉ ବିନିଷ୍ଟ ନା, ମାନୁଷ ହିସେବେ କି କୋନ ଦାମ ନେଇ ଆମାର?
 ମାଥୁର : ଦେଖାଚିଛ ମଜା ଚଳ ବ୍ୟାଟୀ ।

ହାସ୍ୟ ରସ ବିଷୟେ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରେ ବିବୃତ ହେଁଛେ,

ହାସ୍ୟର ଶ୍ଥାନୀୟାବ ହାସ । ଏହି (ହାସ୍ୟ) ବିକୃତ ବେଷ, ଅଲଂକାର, ଧୃଷ୍ଟତା, ଲୋଭ, କୁହକ, ଅସଂ ପ୍ରଲାପ, ବିକଳାଙ୍ଗଦର୍ଶନ, ଦୋଷଖ୍ୟାପନ ପ୍ରତ୍ୱତି ବିଭାବେର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ । ଓଷ୍ଠଦଶନ, ନାସିକା ଓ ଗଞ୍ଜଲୀର କମ୍ପନ, ନେତ୍ରେର ବିସ୍ତାର ଓ ଆକୁଞ୍ଚନ, ସର୍ମ, ମୁଖରାଗ, ପାର୍ଶ୍ଵଦେଶେ ହତ୍ତାପନ ପ୍ରତ୍ୱତି ଅନୁଭାବେର ଦ୍ୱାରା ଏର ଅଭିନ୍ୟାନ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ । ଏର ବ୍ୟାଭିଚାରିଭାବ ଆଲ୍ସ୍ୟ, ଅରିହିଥା, ତତ୍ତ୍ଵ, ନିଦା, ସ୍ଵପ୍ନ, ଜାଗରଣ ଓ ଅସ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି । ଏହି (ରସ) ଦ୍ୱିଧିର୍ଥ- ଆତ୍ମାଗତ ଓ ପରଗତ । ସଖନ କେଉ ନିଜେ ହାଲେ ତଥନ ଆତ୍ମାଗତ । ସଖନ ଅପରାକେ ହାସାନୋ ହୟ ତଥନ ପରଗତ ।^{୦୫}

ପରେର ଶୋକେ ଉତ୍ତରେ ରମେଛେ, ‘ବିପରୀତ ଅଲଂକାର, ବିକୃତ ଆଚାର, କଥା, ବେଷ, ବିକୃତ ଅନ୍ଦଭଙ୍ଗୀ ହେତୁ କେଉ ହାସଲେ ଯେ ରସ ହୟ ତା ହାସ୍ୟ ନାମେ କରିଥିତ । ବିକୃତ ରନ୍ଧା, ବାକ୍ୟ ଅନ୍ଦଭଙ୍ଗୀ ଓ ବେଷେର ଦ୍ୱାରା ଲୋକକେ ହାସାୟ ବଲେ (ଏହି) ରସ ହାସ୍ୟ ନାମେ ଡାତ ।’^{୦୬} ହାସ୍ୟ ରସେର ଦୃଶ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଯେ ଶାନ-କାଳ, ବେଶ-ଭୂଷା ବ୍ୟବହାର କରେଛେନ ତା ଛିଲୋ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ଆଶ୍ରିତ । ମାଥୁର, ଜୁଯାରି ଓ ସଂବାହକ ଚରିତ୍ରେ ଯାରା ଅଭିନ୍ୟା କରେଛେ ତାଦେର- ଆଙ୍ଗିକ, ବାଚିକ, ସାତ୍ତ୍ଵିକ ଓ ଆହାର୍ୟ ଛିଲୋ ସଥ୍ୟାସଥ । ମୁଖେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ଚରିଆୟଶେର ମାଧ୍ୟମେ ଅଭିନେତାରା ହାସ୍ୟ ରସ ଫୁଟିଯେ ତୁଳତେ ସକ୍ଷମ ହେଁଛେ । ସଂବାହକ ଚରିତ୍ରେର ରନ୍ଧାନେ- ବିକୃତ ବେଷ, ଧୃଷ୍ଟତା, ଲୋଭ, କୁହକ, ଅସଂ ପ୍ରଲାପ, ବିକଳାଙ୍ଗ ଆଚାରଣ ସବକିଛୁଇ ‘ହାସ’ ଭାବ ଜାଗ୍ରତ କରତେ ସକ୍ଷମ ହେଁଛେ । ବାନ୍ତବତା ହଲୋ ଚରିତ୍ରେର ଅବରାବେର ବିକୃତି ମାନୁଷେର ଟିକେ ହାସ୍ୟରସ ଜାଗିଯେ ତୁଳତେ ପେରେଛେ । ଏ-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ନାଟ୍ୟ ସମାଲୋଚକ ବଲେନେ, ‘[...] ଅଭିନେତାଦେର ଶାରୀରିକ ନମନୀୟତାର ସାଥେ ରସଘନ ସଂଲାପ, ଦୃଶ୍ୟକେ ହାସିର କଡ଼ାଇୟେ ଭେଜେ ମଚମଚେ ରାଖେ ।’^{୦୭} ଅଭିନେତାଦେର ଅଭିନ୍ୟାରେ ଓ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣିତ- ଓଷ୍ଠଦଶନ, ନାସିକା ଓ ଗଞ୍ଜଲୀର କମ୍ପନ, ନେତ୍ରେର ବିସ୍ତାର ଓ ଆକୁଞ୍ଚନ, ସର୍ମ, ମୁଖରାଗ, ପାର୍ଶ୍ଵଦେଶେ ହତ୍ତାପନ ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଭାବେର ଲକ୍ଷଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲୋ । ମୋଟ କଥା ଏହି ଦୃଶ୍ୟ, ହାସ ଭାବ ସଥ୍ୟାସଥ ଭାବେ ପୁଷ୍ଟ ହୟ ହାସ୍ୟ ରସ ଲାଭ କରେ । ସର୍ବୋପରି, ହାସିର ଏକଟା ବିଶେଷ ଉପଯୋଗିତା ଆଛେ ଏବଂ ଏହି ଉପଯୋଗିତା ରସପୁରାଣ ନାଟ୍ୟେ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ ଭାବେ ଯୁକ୍ତ ହେଁଛେ ।

ଚ. ରସପୁରାଣ ପ୍ରୟୋଜନା ଆଖ୍ୟାନେ ଭୟାନକ ରସ

ହାସ୍ୟରସାତ୍ମକ ଦୃଶ୍ୟେର ପର ମଧ୍ୟେ ରାମାଯଣ ଥେକେ ଗୃହୀତ ଜନପିଯ କାହିନି ରାକ୍ଷସରାଜ ରାବଣ କର୍ତ୍ତକ ରାମ ପତ୍ନୀ ସୀତା ହରଣେର ଦୃଶ୍ୟଟି ସଂଘଟିତ ହୟ । ସା ରସପୁରାଣ ପ୍ରୟୋଜନାର ସର୍ଷ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ‘ଭୟାନକ ରସ’ ରନ୍ଧା ନାଟ୍ୟେ ଉପହାସିତ ହେଁଛେ । ରାମାଯଣେ ରାମ ସୀତାର ଅନୁରୋଧେ ସୋନାର ହରିଣ ଧରତେ ଗଭୀର ଜଙ୍ଗଲେ

প্রবেশ করেন। যখন সোনার হরিণ ছদ্মবেশধারী মারীচ রামকে গভীর বনের মধ্যে নিয়ে যায়, তখন সীতার চারপাশে নিরাপত্তার জন্য রেখা একে দিয়ে লক্ষণ রামের খোঁজে বের হয়। রাবণ এই সুযোগে সন্ধ্যাসী বেশে সেখানে পৌছে কোশলে সীতাকে লক্ষণ রেখা অতিক্রমণে বাধ্য করেন। সীতা রেখা অতিক্রমের সঙ্গে সঙ্গে রাবণ তাকে অপহরণ করেন। প্রযোজনার আখ্যান ভাষ্য
নিম্নরূপ-

- রাবণ : মাতা..., কিছু অন্ম দান করুন। মাতা...।
- সীতা : প্রণাম ব্রহ্মচারী।
- রাবণ : এই পথশ্রমে আমি অনেক ক্রাউন্ট এবং ক্ষুধার্ত। বনের মধ্যে এই কুটির দেখে বড় আশা নিয়ে এসেছি। আমায় কিছু অন্ম দান করো মাতা।
- সীতা : নিশ্চয়ই, আপনি কিছুন বিশ্রাম করুন। আমি আপনার জন্যে তোজন নিয়ে আসছি। আসন গ্রহণ করুন ব্রহ্মচারী। [রাবণ ধ্যানে বসে এবং পরিক্রমণ শেষে অন্ম সংগ্রহ করে সীতা অন্ম নিতে অনুরোধ করে]
- রাবণ : ধ্যানরত অবস্থায় আমি উঠে যেতে পারি না। তুমি আমায় এসে দিয়ে যাও।
- সীতা : কিন্তু আমি তো এই রেখার বাহিরে যেতে পারবো না।
- রাবণ : তুমি আমায় তিরক্ষার করেছো দেবী। অতিথি নারায়ণ। আর নারায়ণ অসম্প্রস্তু হলে তা গৃহস্থের জন্যে মঙ্গলকর কিছু হবে না। [রাবণ চলে যেতে উদ্যত হন]
- সীতা : যাবেন না ব্রহ্মচারী। অপরাধ মার্জনা করুন। আমি নিজেই আসছি। [অন্ম দান করা হয়]
- রাবণ : হে রৌপ্যব্যঙ্গনবর্ণ, তোমাকে পঙ্খনীর ন্যায় দেখছি। তোমার নেত্র নির্মল ও আয়ত। তারকা কৃষ্ণবর্ণ। উরুদ্ধয় হস্তিশূলের ন্যায়। নিতম্ব বিশাল ও স্তুল। তোমার পতিকে ধন্য মনে করি। কে তুমি? কার নারী? কোথায় থেকে এসেছ? এই রাক্ষসবেষ্টিত পঞ্চবটী বনে একাকী কী করছো?
- সীতা : আমি রামের পত্নী, সীতা। পিতৃসত্য, পালনের জন্যে তিনি আযোধ্যা ত্যাগ করে এখানে এসেছেন। লক্ষণ তার বৈমাত্রের ভাতা। তিনিও ব্রহ্মচারী হয়ে জ্ঞানকে অনুসরণ করেছেন। দিজন্মেষ্ঠ, আপনি ক্ষণকাল বিশ্রাম করুন। আমার স্বামী শীঘ্ৰই রূপ্তু, বৰাহ প্রভৃতি পঞ্চ বধ করে আসবেন। আপনার পরিচয় বলুন? এই বনে একাকী বিচরণ করছেন কেন?
- রাবণ : আমি মহাপ্রাতাপশালী রাক্ষসরাজ রাবণ। দেবাসূর ও মায়ুর মৃক্ষ আমি সেই রাক্ষসরাজ রাবণ। তোমাকে দেখার পর আমার আর নিজ পত্নীদের প্রতি আর কোন অনুরাগ নেই। আমি বহুহান থেকে উত্তম পত্নী সংগ্রহ করেছি। তুমি তাদের সকলের উপরে আমার প্রধান মহিষী হও। লঙ্ঘনামে আমার মহাপুরী আছে। তা সাগরে বেষ্টিত এবং পর্বতের চূড়ায় অবস্থিত। তুমি সেখানকার কাননে আমার সঙ্গে বিচরণ করবে। আমার পত্নী হলে পাঁচ হাজার সুবেশা দাসী তোমার পরিচর্যায় নিযুক্ত থাকবে।
- সীতা : যিনি মহাগিরির ন্যায় ছির। মহাসম্মুদ্রের ন্যায় গঁটীর। সেই মহেন্দ্র সদৃশ রামের পত্রিতা পত্নী আমি। তুমি শুগাল হয়ে সিংহাকে কামনা করছো? রাক্ষস, তুমি ক্ষুধিত সিংহ ও সর্পের মুখ থেকে দন্ত উৎপাটন করতে চাইছো। সূচী দ্বারা চকু মার্জন ও জিহ্বা দ্বারা ক্ষুর লেহন করতে চাইছ। মক্ষিকা ঘৃত ভোজন করলে ঘৃত জীৱণ হয় না বরং মক্ষিকাই মরে।
- রাবণ : আমি কুবেরের বৈমাত্রের ভাতা। মহাপ্রাতাপশালী রাবণ। লোকে আমাকে মৃত্যু তুল্য ভয় পায়। আমি কুবেরের আকাশগামী পুষ্পকবরথ সবলে হরণ করেছি। এই তুছ তপবীকে নিয়ে তুমি কী করবে। আমার সঙ্গে লক্ষণ্য চল। আমাকে প্রত্যাখ্যান করলে তোমাকে পন্থাতে হবে।
- [রাবণ সীতাকে হরণ করে]

ଭୟାନକ ରସ ସମ୍ପର୍କେ ଭରତ ବଲେନ,

ଭୟାନକ ରସେର ହ୍ରାଁଭାବ ଭୟ । ତା ଉଦ୍‌ଭୂତ ହୟ ବିକୃତସର, ସଙ୍ଗ ଦର୍ଶନ, ଶେଯାଳ ବା ପେଚାର ଭୟ, ଉଦ୍‌ଦେଖ, ଶୂନ୍ୟଗୃହ, ଅରଣ୍ୟପ୍ରବେଶ, ଶ୍ଵରଣ, ଆଜ୍ଞାଯେର ବଧ, ବନ୍ଦନ ଦେଖା ବା ଶୋନା ପ୍ରଭୃତି ବିଭାବେର ଦ୍ୱାରା । ତାର ଅଭିନନ୍ଦେ କରଣୀୟ ହଞ୍ଚ ପଦେର କମ୍ପ, ନେତ୍ର ଘର୍ମନ, ରୋମାଙ୍ଗ, ମୁଖେର ବିବର୍ଣ୍ଣତା, ସ୍ଵରଭଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୱାତି ଅନୁଭାବେର ଦ୍ୱାରା । ଏର ବ୍ୟାଭିଚାରୀ ଭାବସମ୍ମହ ହଲ ଅବଶ୍ୟ ଭାବ, ସର୍ମ, ଗଦଗଦ ବାକ୍ୟ, ରୋମାଙ୍ଗ, କମ୍ପ, ସ୍ଵରଭଙ୍ଗ, ବିବର୍ଣ୍ଣତା, ଭୟ, ମୋହ, ଦୀନତା, ଆବେଗ, ଚପଳତା ଜଡ଼ତା, ତ୍ରାସ, ମୂର୍ଛା, ମରଣ ପ୍ରଭୃତି ।^{୩୮}

ଇଉଟିଟିଉବ-୍ୟ ପ୍ରାଣ୍ତ ରସପୁରାଣ ପ୍ରୟୋଜନାର ଭିଡ଼ିଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରଲେ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣିତ ଭୟାନକ ରସେର କାରଣଗୁଲୋ ଲକ୍ଷ କରା ଯାଇ । ସେମନ ଶୁଣନ୍ତେଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଆପିକାଭିନନ୍ଦେର ମାଧ୍ୟମେ ଦୃଶ୍ୟେର ନାଟ୍ୟକ୍ରିୟା, ବିଷୟ, ହାନ ଓ ଚାରିତ୍ର ସ୍ପଷ୍ଟ କରେଛେ । ମଧ୍ୟେ ଲକ୍ଷଣ ରେଖାଯ ଆବଦ୍ଧ ସୀତା ଏବଂ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବେଶେ ରାବଣ ଅଭିନନ୍ଦେର ମାଧ୍ୟମେ ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣିତ- ଶରୀର, ମୁଖ ଓ ଚକ୍ଷୁର ବିକୃତି, ଉର୍ମର ଅବଶତା, ଅବନତ ମୁଖେର ଶୁକ୍ତତା, ହୃଦୟେର ସ୍ପଶଦନ ଓ ରୋମାଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ଭୟ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରେ ନାଟ୍ୟ-ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଭାବମୂର୍ତ୍ତିକେ ଦର୍ଶକେର ସାମନେ ଫୁଟିଯେ ତୋଲେନ । ଭୟାନକ ରସେର ଉଦ୍ରୋଧକ କାରଣଗୁଲୋର ଏକଟି ହଲୋ- ଅଟ୍ଟହାସ୍ୟ, ଭୂତ-ପ୍ରେତ ଜାତୀୟ କିଛୁ ଦେଖା ଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ରାବଣ ଚାରିତ୍ର ଚିତ୍ରାଯଣେ ସାର୍ଥକ ଭାବେ ପ୍ରୟୋଗ କରେଛେ । ରାବଣ ସଖନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବେଶ ତ୍ୟାଗ କରେଣ ତଥନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ମଧ୍ୟେ ଏକାଧିକ ରାବଣ ଚାରିତ୍ରେ ଉନ୍ନୋଚନ କରେନ ଏବଂ ଚାରିତ୍ରେ ଛାଯାଗୁଲୋକେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକଭାବେ ସାଦା ବ୍ୟାକ ଡ୍ରପେର ଓପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ କରେନ । ଏର ଫଳେ ରାବଣ ଚାରିତ୍ରେ ପ୍ରାଚଲିତ ମିଥ ‘ଦଶମୁଖ’ ଏବଂ ‘କୁଡ଼ି-ହଞ୍ଚ’ ବିଷୟଟାଓ ପରିକାର ହୟ । ପାଶାପାଶି ରାବଣ ଚାରିତ୍ର ପ୍ରକାଶେ ମୁଖୋଶେର ବ୍ୟବହାର କରେନ ଏବଂ ଚାରିତ୍ର ଅଟ୍ଟହାସ୍ୟ କରନ୍ତେ ଥାକେନ ଯା ଛିଲ ଚମତ୍କାର ଏବଂ ଏକଇ ସାଥେ ଭୟାନକ । ଉଚ୍ଚ ଦୃଶ୍ୟେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ନାଟ୍ୟଜନ ଲିଖେଛେ, ‘ରାକ୍ଷସଗଣ ରାମେର ପତ୍ନୀ ସୀତାକେ ଅପହରଣେ ଯେ ଭୟାନକ ଦୃଶ୍ୟେର ଅବତାରଣୀ କରେ ତା ଭୟାନକ, ରାକ୍ଷସଦେର ମୁଖ ଓ ମୁଖୋଶେର ବ୍ୟବହାର ଦୃଶ୍ୟକେ ଆରା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର କରେ ତୋଲେ ।’^{୩୯} ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଦୃଶ୍ୟ ଉପହାପନେ ଆଲୋ-ଛାଯାର ବ୍ୟବହାର, ରାବଣ ଚାରିତ୍ରେ ବିକୃତସର, ଆବହ ସଂଗୀତେ ଶେଯାଳ ବା ପେଚାର ଧରି ଏବଂ ଅରଣ୍ୟେର ମାଧ୍ୟମେ ଭୟ ଭାବେର ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରେନ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଚାରିତ୍ର, ହାନ ଓ ପରିବେଶକେ ଏମନଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଚିତ୍ରିତ କରେଛେ ଯାତେ ଦର୍ଶକ ଦୃଶ୍ୟେ ମେଜାଜ ବୁଝେ ଭୟ ଭାବେ ପୁଷ୍ଟ ହୟେ ଭୟାନକ ରସ ଆସାଦନ କରେନ ।

୭. ରସପୁରାଣ ପ୍ରୟୋଜନା ଆଖ୍ୟାନେ ବୀର ରସ

ରସପୁରାଣ ପ୍ରୟୋଜନାର ସଂଗ୍ମ ଦୃଶ୍ୟ ‘ମେଘନାଦ ବଧ’ ଆଖ୍ୟାନ-ଆଶ୍ରିତ । ମଧ୍ୟେ ଦେଖା ଯାଇ ନିକ୍ରିତିଲା ଯଜ୍ଞାଗାରେ ଯଜ୍ଞରତ ମେଘନାଦ, ସେଥାନେ ଅନ୍ୟାଯଭାବେ ବିଭିନ୍ନଗେର ସାହାଯ୍ୟେ ଲକ୍ଷଣ ଉପସ୍ଥିତ ହୟ । ବିଭିନ୍ନଗେର ବିଶ୍ୱାସଧାତକତାଯ ଅନ୍ୟାଯ ଯୁଦ୍ଧେ ବୀର ମେଘନାଦ ଥ୍ରାଣ ହାରାଯ ଲକ୍ଷଣଗେର ହାତେ । ଯା ନାଟ୍ୟ ‘ବୀର ରସ’-ଏର ଉପହାପନ କରେ । କାହିନି ଗ୍ର୍ହିତ ହେଁବେ ମାଇକେଲ ମଧ୍ୟସ୍ନଦମ ଦନ୍ତ କର୍ତ୍ତକ ରଚିତ ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ-ଏର ସର୍ତ୍ତ ସର୍ଗ ଥେକେ । ତବେ ମହାକାବ୍ୟ ରାମାୟଣ ହଚେ ଏହି ବିଷୟବନ୍ତର ମୂଳ ପ୍ରେରଣା ।

ପ୍ରୟୋଜନାଯ ବୀର ରସେର ଆଖ୍ୟାନ ଭାଷ୍ୟ ନିମ୍ନରୂପ-

ଲକ୍ଷଣ : ମେଘନାଦ

ମେଘନାଦ : ଅନ୍ତରୀଳ, ନିଃସହାୟେ ଜାଗତିକ୍ଷାବ୍ଦେର ଓପର ତୋର ଏହି ପରାକ୍ରମ? ଯଜ୍ଞ ଭଙ୍ଗ କରେଛୋ, ତାହିଁ ବଳେ ଭେବ ନା, ସମର ମାରେ ବିଜ୍ୟ ଲାଭ ହବେ ଲକ୍ଷଣ ।

- লক্ষণ : বড় বীর হয়ে, যুদ্ধ না করে, মায়াজালে চোখ ধাঁধিয়ে এখানে বসে যজ্ঞ সাধন করছো? তোমার এ শ্রম ব্যর্থ হয়েছে, দিব্যবর ধৰ্ম হয়েছে মেঘনাদ।
- মেঘনাদ : একে তোমার প্রভাব বলে গৌরব করো না সৌমিত্রি। তোমার এই সাময়িক গৌরব শুধু আমার খুঁটা-তাত বিভীষণেরই বিশ্বাসঘাতকতার ফলাফল।
- লক্ষণ : অকৃত বীর হলে বাকেয় নয়, অক্র ধারণ করো।
- মেঘনাদ : শ্বেচ্ছায় মৃত্যুদেবতাকে আহ্বান করছো। অজেয় পরাক্রমশালী বীর মেঘনাদকে জয় করা তোমার মতো বালকের কর্ম নয়। আজই তোমার আমার শেষ যুদ্ধ। [বিভীষণের প্রবেশ]
- বিভীষণ : দাঁড়াও ধীমান।
- মেঘনাদ : মহাদেবের মতো বীর তোমার ভাই কুস্তকর্ণ। নিকষা সতী তোমার জননী। সেই তুমি এ কাজ কি করে করলে তাত? একটিবাৰ, শুধু একটিবাৰ দৱজা ছেড়ে সরে দাঁড়াও। ছাড়ো দ্বার। যাবো আঙ্গাগৈ।
- বিভীষণ : রাঘবের দাস হয়ে তোমায় ছাড়ি কী করে বলো?
- মেঘনাদ : এ কী বললে তুমি তাত? তুমি রাঘব দাস? তুমি কে? কোন বংশে জন্মেছ তার সবই কি ভুলে গেছ?
- বিভীষণ : মেঘনাদ, বৃথাই বকচো আমায়। ধর্মকে আশ্রয় করার জন্য আমি রঘুকুলপতি রামের আশ্রয় নিয়েছি। অন্যায় তো কিছু করিনি।
- লক্ষণ : অক্র ধারণ করো মেঘনাদ।
- মেঘনাদ : কাপুরুষের মতো ক্ষত্র ধর্ম ভঙ্গ করে আমায় যুদ্ধে আহ্বান করছো! মনে রেখো, এতে কেনো বীরত্ত নেই। তোমার আমার শেষ যুদ্ধ হোক তবে। [উভয়ের মধ্যে প্রচণ্ড যুদ্ধ সংঘটিত হয় এবং মেঘনাদ নিহত হয়]

নাট্যশাস্ত্র-এর বিবরণ মতে,

বীর রস হয় উত্তম প্রকৃতির ও উৎসাহমূলক; অসংমোহ, অধ্যবসায়; নয়, বিনয়, বল, পরাক্রম, শক্তি, প্রতাপ ও প্রভাব প্রত্যুত্তি বিভাবের দ্বারা এই রস উৎপন্ন হয়। এর অভিনয় ছৈর্ষ, শৌর্য, ধৈর্য, ত্যাগ, নৈপুণ্যাদি অনুভাবের দ্বারা প্রযোজ্য। এর সঞ্চারী ভাব ধৃতি, মতি, গর্ব, বেগ উগ্রতা, ক্রোধ, স্মৃতি ও রোমাঞ্চ প্রভৃতি।^{৪০}

অন্য শ্লোকে পাওয়া যায়, ‘উৎসাহ, অধ্যবসায়, বিষ্ময় ও মোহহীনতা-এই বিবিধ ভাববিশেষ থেকে বীর রস উদ্ভূত হয়।’^{৪১} বীর রসের অভিনয় সম্পর্কে নাট্যশাস্ত্র বলে, ‘স্থিতি, ধৈর্য, বীর্য, গর্ব, উৎসাহ, পরাক্রম, প্রভাব ও নিন্দাচূক বাক্য দ্বারা বীরস সাম্যকরণে অভিনেয়।’^{৪২} নির্দেশক নাটকের এই (বীর রস) দৃশ্যে দর্শকের প্রত্যাশা পূরণের জন্য সচেষ্ট ছিলেন। মেঘনাদ, লক্ষণ এবং বিভীষণ চরিত্রের অঙ্গসংগঠন, দেহের ও চোখ সাজসজ্জা, রঙ ইত্যাদি সব কিছু নাট্যশাস্ত্র বর্ণিত সেই- স্থিতি, ধৈর্য, বীর্য, গর্ব, উৎসাহ, পরাক্রমসহ রনৎ-দেহী মূর্তিকে প্রকাশ করছে। নির্দেশক এই দৃশ্যে সংলাপের চেয়ে, শারীরিক অবস্থান ও ভাব দ্বারা দৃশ্যকে পরিস্ফুটিত করেছেন। সেহেতু বলা যায় কেবলমাত্র ‘উৎসাহত্বাব’ দ্বারা দৃশ্যে চরিত্রের অধ্যবসায়, বিষ্ময় ও মোহহীনতা ইত্যাদিকে প্রকাশের মধ্যমে নাট্য কাহিনিকে অর্থপূর্ণভাবে এগিয়ে নিয়ে যায়। এবং দর্শক চরিত্রের বিনয়, পরাক্রম, শক্তি, প্রতাপ ও প্রভাব প্রভৃতি বিভাবের দ্বারা দৃশ্যের মেজাজ বুঝে ভাবে পুষ্ট হয়ে বীর রস আস্থান করেন।

ଜ. ରସପୁରାଗ ପ୍ରୟୋଜନା ଆଖ୍ୟାନେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ

ରସପୁରାଗ ପ୍ରୟୋଜନାର ସରଶେଷ ଦୃଶ୍ୟ ‘ରାଧା-କୃଷ୍ଣ’ ଆଖ୍ୟାନ-ଆଶିତ । ଲୋକସମାଜେ ପ୍ରଚଳିତ ‘ରାଧା-କୃଷ୍ଣ’ର ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କିତ ଲୋକ ଗଲ୍ଲ ଅବଲମ୍ବନେ ବଢ଼ ଚନ୍ଦ୍ରାସ ରଚିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନ କାବ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ । ଲୋକସମାଜେ ପ୍ରଚଳିତ ରାଧା-କୃଷ୍ଣ କୀଭାବେ ଲୁକିଯେ ଲୁକିଯେ ପ୍ରଗୟ କରତେନ, ଗଲ୍ଲ କରତେନ; ଖୁନ୍ସୁଟି କରତେନ ଏକେ ଅପରେର ସାଥେ; ଦୁଜନ ଦୁଜନାର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ ନା ହଲେ କୀଭାବେ ରାଧା ତାର ବାଂଶିର ସୁରେ ମୋହିତ ହତେନ; କୀ ପ୍ରକାରେ ଏକେ ଓପରେର ଜନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରତେନ ଯମୁନାର ପାରେ; ତାନ୍ଦେର- ସେଇସବ ମନେ ମନେ କଥା ବଲା, ଚୋଖେ ଚୋଖ ରାଖା ଏବଂ ଅନୁଭବେର କାହିନି ନିଯେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ସାର୍ଥକ ତାବେ ତ୍ରିତ କରେନ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ । ମଣିପୁରୀ ନୃତ୍ୟ ଆସିକେ ନିର୍ମିତ ଏହି ଦୃଶ୍ୟେ ରାଧା-କୃଷ୍ଣର ପ୍ରଗୟ ଆଖ୍ୟାନ ଦେଖାନୋ ହ୍ୟ ସେଥାନେ ପରମାତ୍ମା ଓ ଜୀବାତ୍ମା ମିଳନେ ଜୀବନେ ଅପାର ସୁଖ-ଶାନ୍ତିର ଇଞ୍ଜିତ କରା ହ୍ୟ । ମଧ୍ୟେ ସକଳ ଅଭିନେତା-ଅଭିନେତ୍ରୀ ରାଧା-କୃଷ୍ଣ ରୂପେ ଯୁକ୍ତ ହ୍ୟ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ; ଜନ୍ୟ ଦେଯ ଶୃଙ୍ଗାର ରସେର । ବାଂଶିର ସୁରେ ମଧ୍ୟ ପରିକଳ୍ପନାର ଶୂନ୍ୟଯାତନ ବୃଦ୍ଧାବନ କାନନେ ପରିଣତ ହ୍ୟ । ଏହି ବାଂଶିର ସୂର ଶୁନେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରେନ ଶ୍ରୀରାଧା । ଆଖ୍ୟାନ ଭାୟ ନିମ୍ନରୂପ-

କୃଷ୍ଣ : ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ ରାଧେ, ଦେଖୋ ବୃଦ୍ଧାବନ ଆଜି ଫୁଲେ ଫୁଲେ ଶୋଭିତ ହେଁଥେ । ଦେଖାନେ ଭାବରେ ସୁଲଲିତ ଗୁଞ୍ଜନ ଶୁନେ ମାନୁସତେ ଦୂରେର କଥା, ଦେବତାରାଓ ମୋହିତ ହେଁ ଯାଇ । ଏ ହାନେ ଯେ ଅଭ୍ୟୁତ୍ସ ସୁଦର ଦୃଶ୍ୟାବଳି ରହେଇ, ତା ଆମି ଛାଡ଼ା କେଉଁ ଜାନେନୋ । ଅଭୁତି କରୋ, ତୋମାକେ ସେ ସବ ଦେଖାଇଁ । ସେ ହାନେ ଆମାକେ ଛାଡ଼ା କାଉଠେ ସଙ୍ଗେ ନିବେଦିତ ନା ।

ରାଧା : ତୋମାକେ ସଙ୍ଗୀ କରେଇ ବନେ ଯାବୋ । କିନ୍ତୁ, ଆମାର ସଥିଦେର ସଙ୍ଗ କେମନ କରେ ଏଡ଼ାବୋ? ଓଗୋ କାନାଇ, ଆମାର ଯତୋ ସଥିଦେର ତୁମ ଦେଖଇ, ତାନ୍ଦେର କାନୋ ମନ ଭାଲୋ ନେଇ । ଯେନ ସଥିଦେର ଏହି ଆକୁଳତା ଦୂର ହ୍ୟ, ତୁମି ଏମନ କୋନୋ ଉପାୟ ଛିହ୍ନ କରୋ ।

କୃଷ୍ଣ : ଓଲୋ ରାଧେ, ତୁମିତେ ଆମାର ମନେର କଥାଇ ବଲେଇ । ଆମି ବହୁ ଶରୀର ଧାରଣ କରେ ଗୋପୀଦେର ମାବେ କେଲିବିଲାସ କରବୋ । ତାନ୍ଦେର ସକଳେର ହଦଯ ଜୟ କରେ ନେବୋ । ତୁମି ଯେନୋ ରଙ୍ଗିଟ ହ୍ୟୋ ନା ।

ଓପରେର ଆଲୋଚନାର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ରସପୁରାଗ ପ୍ରୟୋଜନାଯ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ନାଟ୍ୟତତ୍ତ୍ଵର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ରେଖେ ଆଖ୍ୟାନେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ଦୃଶ୍ୟଟିର ଅବତାରଣା କରେଛେ । ଏହି ଦୃଶ୍ୟଟି ଏଭାବେ ନା ଥାକଲେ ଗୋଟା ନାଟ୍କଟାଇ ହ୍ୟ ପଡ଼ତୋ- ଯୁଦ୍ଧ ବର୍ଣନା, ଆକ୍ଷାଲନ, କୋଳାହଳ ପ୍ରଭୃତିତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । କୋନ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଥାକତୋ ନା । ସୁତରାଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଆନାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଦୃଶ୍ୟେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସେର ଅଶ୍ୟେ ରାଧା-କୃଷ୍ଣ ପ୍ରଗୟ ଉପାଖ୍ୟାନ ଯଥାଯଥ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରେଛେ । ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରେ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ସମ୍ପର୍କେ ଭରତ ବଲେନ,

[...] ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ଶୃଙ୍ଗାର ରାତ୍ୟାବତୀର ଥେକେ ଉତ୍ତ୍ରତ ଓ ଉତ୍ତଳ ବେଷାତ୍ମକ । ଯଥା- ପୃଥିବୀତେ ଯା କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧ, ପବିତ୍ର, ସୁଦର୍ଶନ ତା ଶୃଙ୍ଗାରେର ସଙ୍ଗେ ଉପମିତ ହ୍ୟ । ଯେ ଉତ୍ତଳବେଶ ପରିହିତ ସେ ଶୃଙ୍ଗାରବାନ ବଲେ ଅଭିହିତ ହ୍ୟ । ସେମନ, ଲୋକେର ନାମ ଗୋତ୍ର, ବଂଶ ଓ ଆଚାର ଥେକେ ଉତ୍ତମ ଓ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପଦେଶାନୁସାରେ ହ୍ୟ, ତେମନିଟ ନାଟ୍ୟସଂକ୍ରାନ୍ତ ଏହି ରସ ଓ ଭାବସମୂହେର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟେର ନାମ ହ୍ୟ ଆଚାର ଥେକେ ଉତ୍ତମ ଏବଂ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଲୋକେର ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ ସିନ୍ଧ । ଏହିରପେ ଏହି ଆଚାରସିନ୍ଧ ହଦୟପାଇଁ ରସ ଉତ୍ତଳବେଷାତ୍ମକ ବଲେ ଶୃଙ୍ଗାର (ନାମେ ଅଭିହିତ) । ଏ (ରସ) ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ଥେକେ ଉତ୍ତମ ଏବଂ ଉତ୍ତମ ମୁଖାପୁର୍ବରେ ପ୍ରକୃତିସମ୍ପଦ ।¹⁴⁰

ଅନ୍ୟ ଶ୍ଲୋକେ ପାଓ୍ଯା ଯାଇ,

ଏ (ରସେର) ହାନ ଦୁଇଟି, ସଞ୍ଚୋଗ ଓ ବିପ୍ରଳଭ । ତାର ମଧ୍ୟେ ସଞ୍ଚୋଗ (ଶୃଙ୍ଗାର) ଖାତ୍, ମାଲା, ଅନୁଲେପନ, ଅଲଂକାର, ପ୍ରିୟଜନସଙ୍ଗ ଓ ଅଭିନୁଦର ଗୁହେର ଉପୋଭଗ, ପ୍ରମୋଦୋଦୟାନେ ଗମନ, ଅନୁଭୂତି, ଶ୍ରବଣ, ଦର୍ଶନ, ଲୀଲାଦି ବିଭାବ

দ্বারা উৎপন্ন হয়। নেতৃচাতুর্য, জীবিক্ষেপ, কটাক্ষ সুন্দর গতি, মধুর অঙ্গহার ও বাক্যাদি অনুভাব দ্বারা সেই (রসের) অভিনয় প্রযোজ্য। ব্যভিচারী ভাবগুলি হয় ভয়, আলস্য ও জুঙ্গলাবর্জিত। বিপ্লবীকৃত (শৃঙ্গার) নির্বেদ, গ্রানি, শংকা, অসূর্যা, শ্রম, চিন্তা, ঔৎসুক্য, নিদা, স্বপ্ন, জাগরণ, রোগা, উন্নাদ, অপস্থার, জড়তা, মোহ, মরণাদি অনুভাব দ্বারা অভিনয়ে।^{৪৮}

নির্দেশক শৃঙ্গার রস-আক্ষিত এই দৃশ্যে সংলাপের চেয়ে, শারীরিক অঙ্গভঙ্গি ও ভাব দ্বারা দৃশ্যকে পরিস্ফুটিত করেছেন। এখানে নাট্য মুহূর্ত সৃষ্টির জন্য নির্দেশক পুরো মিলনায়তনকে বৃদ্ধাবন তথা প্রমোদেদ্যানে রূপান্তর করেন। ফলে দর্শকদের মধ্যে তাৎক্ষণিক আবেগ এবং আবেগীয় সম্পর্ক সৃষ্টি হয়। এ-প্রসঙ্গে নাট্যজন বলেন,

[...] রাধাকৃষ্ণের প্রেমের মনোরম দৃশ্যে নরম রঙিন আলোর জ্যোৎস্নায় চারদিক থেকে ঝুলে পড়া ফুলের লহরি পুরো মিলনায়তনকে বৃদ্ধাবন করে তুলল, প্রেমে মোহিত দর্শকরা হয়ে উঠল রাসবীলার অংশ। রস থেকে ‘রাস’ শব্দের উৎপত্তি। ‘রাস’ হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের সর্বোত্তম মধুর রস। এই মধুর রস দিয়েই রসপুরাণের সমাপ্তি ঘটে, বা বলা চলে মধুরেণ সমাপয়ে।^{৪৯}

শৃঙ্গার রস উদ্ভূত করার লক্ষ্যে নির্দেশক দৃশ্যে— খাতু, মালা, অলংকার, প্রিয়জনের সঙ্গ, সংগীত ও কাব্যের উপভোগ, প্রমোদেদ্যানে গমন রূপটি সার্থক ভাবে তুলে ধরেছেন। তিনি অভিনয়াংশ ঠিক করার সাথে সাথে দৃশ্যের— মঞ্চ, আলোক, পোশাক, মেক-আপ ও বাঁশির আবহ সংগীত যুক্ত করে মুহূর্তটিকে আরো তীব্র করে তোলেন। নির্দেশক, রাধা-কৃষ্ণ চরিত্রের অভিনয়ের মাধ্যমে নাট্যশাস্ত্র বর্ণিত— নেত্রে বদনের প্রসন্নতা, স্মিতহাস্য, মধুর বাক্য, ধৈর্য প্রমোদ ও মধুর অঙ্গভঙ্গী দ্বারা ‘রতি’ ভাব প্রকাশ করে নাট্য-মুহূর্তের ভাবমূর্তিকে দর্শকের সামনে ফুটিয়ে তোলেন।

৪

উপরিউক্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায়, নির্দেশক রসপুরাণ প্রযোজনার অনেক ক্ষেত্রে শাস্ত্রবচন মানেননি। তিনি ‘বীর’ বা ‘শৃঙ্গার’ একটি রসকে অঙ্গী করতে হবে নাটকে এই অনুশাসন প্রত্যাখ্যান করেছেন। এক কথায়, নির্দেশক রসপুরাণ নাট্যে অষ্ট রসকেই সমান প্রাধান্য দিয়েছেন। রসপুরাণ প্রযোজনায় প্রতিটি দৃশ্যের একটি লক্ষ্য থাকে এবং সেই লক্ষ্যে পৌছানোকে বলা হয় ‘ফললাভ’। এই লক্ষ্যের প্রতি ইঙ্গিত দৃশ্যের গোড়ার দিকেই দেওয়া হয়। এটা না দিলে দর্শকের কৌতুহলই জন্মে না। এভাবে স্বল্প কথায় উপস্থাপিত এই ইঙ্গিতটিই ক্রমে বিস্তারিত হয়ে দীর্ঘ কলেবরে অষ্টরসের আটটি দৃশ্যে রসপুরাণ নাট্য আকার ধারণ করে। নাট্যজন আসাদুল ইসলাম লিখেছেন, ‘পুরো নাটক জুড়ে ভিন্ন ভিন্ন কাহিনির দৃশ্যপট, সবগুলো দৃশ্যকে রসের সুতো দিয়ে গেঁথে একটা মালা বানিয়েছে অভিনেতাদের দল।’^{৫০} নির্দেশক কবির, সত্যিই একধরনের বিকল্প পথের সন্ধান করেছেন। অনুসন্ধান শেষে অষ্ট রসভিত্তিক একটি প্রযোজনা নির্মাণ করে নতুন ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ যুক্ত করে অতীত এবং বর্তমানের মধ্যে এক মেলবন্ধন সৃষ্টি করেছেন। যা সংক্ষিত নাট্যচর্চার ক্ষেত্রে আশাব্যঞ্জক। বর্তমানে বাংলাদেশে সংক্ষিত নাট্যের যে চর্চা রয়েছে তা বহুলাংশেই বিশ্ববিদ্যালয়কেন্দ্রিক। এই প্রযোজনার মাধ্যমে প্রাতিষ্ঠানিক নাট্যচর্চায় সংক্ষিত নাট্যের রূপটি প্রকাশিত হলো এবং সমসাময়িক বিশ্বের ভাষ্য হিসেবে রসপুরাণ প্রযোজনার ভূমিকাও স্পষ্ট হলো। রসপুরাণ নাট্যের নিরীক্ষা দর্শক সাদরে গ্রহণ করেছে যা এই নাট্য রীতির অবদান ও

সভাবনাকে নির্দেশ করে। নাট্যটি উপভোগ করে অনলাইন পত্রিকা খণ্ডে জনৈক সমালোচক লিখেছেন,

দ্বিতীয় সভ্যতার প্রধান যে লক্ষ্য সেই সুন্দর ও নির্মল জীবনের জন্য অষ্টরসের সমন্বয়ে নির্মিত ‘রসপুরাণ’ নাটকটি তাই সমকালীন বাংলাদেশের একটি অন্যতম ধ্রুপদী নাটকে রূপ নিয়েছে। নাটকটির চরিত্র নির্মাণ ও রূপায়নের ফেরে সমকালীন দ্বিতীয় সমাজের চিহ্নই শেষ পর্যন্ত দর্শকের কাছে সুস্পষ্ট হয়েছে [...]।^{৪৭}

মেঘচিল নামে একটি অনলাইন পত্রিকায় জনৈক নাট্যজন লিখেছেন,

[...] নাটক দেখতে এসে শাস্ত্রসমূহ রসের সন্ধান পাওয়া এবং সেই রসে নিমজ্জিত হওয়া, এটি আনন্দে আটখানা হওয়ার মতো একটি ব্যাপার। শৃঙ্গার হাস্য করুণ রৌদ্র বীর ভয়ানক বীভৎস অঙ্গুত, এই সমস্ত নামের সাথে পরিচিত হতে পারাটা কম কথা নয়। নাটকের মধ্য দিয়ে যারা দর্শককে রসসিঙ্গ ও রসশিঙ্গিত করল, তাদের রসবোধ অপরিমেয়। তারা আমাদের নিরস নিরাসক জীবনে রসের আধার, তাদের জীবন রসে টইটম্বুর হোক এই প্রত্যাশা রইল।^{৪৮}

বর্তমান বিশ্ববাস্তবায় সংস্কৃত নাট্যের ভাষ্যসমূহ কীভাবে প্রাসঙ্গিক হতে পারে সে সম্পর্কে উত্তর মেলে দর্শক নাট্যজন আসাদুল ইসলাম-এর প্রতিক্রিয়াতে। তিনি বলেন, ‘রসপুরাণ’ নাটকে রসের ভেতরে বিরস বিষয়ের পরোক্ষ উপাদান, রসকে রাজনৈতিক রসায়নে জারিত করেছে শুধু, রসের ঘাটতি ঘটায়নি কিছু।’^{৪৯} এ-প্রসঙ্গে সমালোচক রেজা ঘটক আরো বলেন,

[...] নাটকটি শেষ পর্যন্ত দর্শকের কাছে যেন এক প্রবহমান মহাকালের দ্বিতীয়বাহের অস্তরালে এক চিরসরুজ অফুরান জীবনের প্রতীক হয়ে ওঠে। যেখানে ভলোবাসা কখনো ফুরায় না। দুন্দ-সংঘাত, মৃত্যু-ক্ষুধা, ভয়-আতঙ্ক, বীরত্ব-আনন্দ, ক্রোধ-শোক শেষে যেখানে মানুষ খুঁজে পায় কেবল অফুরান ভলোবাসা আর সুন্দর ও নির্মল এক জীবন। যে জীবনের লক্ষ্মৈ পৃথিবীতে মহাকাল ধরেই এই দ্বিতীয়তা।^{৫০}

পরিশেষে, উপর্যুক্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায়, প্রযোজনাটি নাট্যশাস্ত্র মতে অষ্টবিধি নাট্যরস ও ভাব-ব্যঙ্গক অভিনয়ের মাধ্যমে উপস্থাপিত হয়েছে। নানা প্রকার রস ও ভাবের উদ্বেকে সমর্থ এমন অভিনয়ের সুযোগও বর্তমান প্রযোজনায় রয়েছে। আটটি রসের সবগুলো যে থাকতেই হবে এমন কোনো কর্তৃর বিধান নাট্যশাস্ত্রে নেই। কিন্তু এক্ষেত্রে নির্দেশক নিরীক্ষার আশ্রয় প্রহণ করেন এবং বাংলাদেশে সংস্কৃত নাট্য চর্চার সভাবনাকেও তিনি জাগ্রত করেছেন। ফলে এই প্রযোজনা আগামীর বাংলাদেশের সংস্কৃত নাট্যচর্চার পথকে আরো মসৃণ করবে বলে আশা রাখা যায়। অবশ্যে বলা যায় রসপুরাণ প্রযোজনায় অষ্ট ভাব পুষ্ট হয়ে দর্শক রসতা লাভ করে।

তথ্যনির্দেশ

^১ মালয় বিকাশ দেবনাথ, “অষ্টরসের রসপুরাণ”, দৈনিক জনকর্ত, ঢাকা: ২৫ এপ্রিল ২০১৯, পৃ. ১০

^২ আহমেদুল কবির, গবেষণার প্রয়োজনে গৃহীত সাক্ষাৎকার, ঢাকা: ৩ জুলাই ২০২৪, পৃ. অনুলোধিত

^৩ আহমেদুল কবির, “রামায়ণ, মহাভারত ও ধ্রুপদী বিভিন্ন নাটকের নির্বাচিত দৃশ্যের সংশ্লেষ ‘রসপুরাণ’ ক্রিয়ার”, থিয়েটার এন্ড পারফরম্যান্স স্টেডিজ বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা: ২৫ এপ্রিল ২০১৯, পৃ. অনুলোধিত

^৪ আহমেদুল কবির, প্রাঞ্জল, পৃ. অনুলোধিত

- ৫ দুলাল ভৌমিক, সংকৃত নাটকের ইতিহাস, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৯৪, পৃ. ২০
- ৬ দুলাল ভৌমিক, প্রাণ্ত, পৃ. ২০
- ৭ আহমেদুল কবির, গবেষণার প্রয়োজনে গৃহীত সাক্ষাৎকার, ঢাকা: ৪ জুলাই ২০২৪, পৃ. অনুলোধিত
- ৮ আহমেদুল কবির, “রামায়ণ, মহাভারত ও ধ্রুপদী বিভিন্ন নাটকের নির্বাচিত দৃশ্যের সংশ্লেষ ‘রসপুরাণ’ ক্রমিয়ার”, থিয়েটার এন্ড পারফরম্যান্স স্টাডিজ বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা: ২৫ এপ্রিল ২০১৯, পৃ. অনুলোধিত
- ৯ তানভীর আহমেদ, গবেষণার প্রয়োজনে গৃহীত সাক্ষাৎকার, ঢাকা: ২ জুলাই ২০২৪, পৃ. অনুলোধিত
- ১০ আহমেদুল কবির, গবেষণার প্রয়োজনে গৃহীত সাক্ষাৎকার, ঢাকা: ৪ জুলাই ২০২৪, পৃ. অনুলোধিত
- ১১ আহমেদুল কবির, “রামায়ণ, মহাভারত ও ধ্রুপদী বিভিন্ন নাটকের নির্বাচিত দৃশ্যের সংশ্লেষ ‘রসপুরাণ’ ক্রমিয়ার”, থিয়েটার এন্ড পারফরম্যান্স স্টাডিজ বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা: ২৫ এপ্রিল ২০১৯, পৃ. অনুলোধিত
- ১২ রমারঞ্জন মুখোপাধ্যায়, রসসমীক্ষা, কলিকাতা: সংকৃত পুস্তক ভাণ্ডার, ২০০১, পৃ. ৪৩
- ১৩ ভরত, ভরত নাট্যশাস্ত্র, খণ্ড ১, [সম্পা. সুরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়], কলিকাতা: নবপত্র প্রকাশন, ১৯৯৭, পৃ. ১৩৭
- ১৪ ভরত, প্রাণ্ত, পৃ. ১৩৮
- ১৫ শ্রীরামচরণ তর্কবাণীশ, সাহিত্যদর্শণ, [সম্পা. শ্রীবিমলাকান্ত মুখোপাধ্যায়], কলিকাতা: সংকৃত পুস্তক ভাণ্ডার, মাঘ ১৩৮৬, পৃ. ৬৮
- ১৬ ভরত, ভরত নাট্যশাস্ত্র, খণ্ড ১, [সম্পা. সুরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়], কলিকাতা: নবপত্র প্রকাশন, ১৯৯৭, পৃ. ১৩৩
- ১৭ ভরত, প্রাণ্ত, পৃ. ১৩৪
- ১৮ ভরত, প্রাণ্ত, পৃ. ১৪০
- ১৯ ভরত, প্রাণ্ত, পৃ. ১৪০
- ২০ আহমেদুল কবির, গবেষণার প্রয়োজনে গৃহীত সাক্ষাৎকার, ঢাকা: ৪ জুলাই ২০২৪, পৃ. অনুলোধিত
- ২১ শাহমান মৈশান, “রামায়ণ, মহাভারত ও ধ্রুপদী বিভিন্ন নাটকের নির্বাচিত দৃশ্যের সংশ্লেষ ‘রসপুরাণ’ ক্রমিয়ার”, থিয়েটার এন্ড পারফরম্যান্স স্টাডিজ বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা: ২৫ এপ্রিল ২০১৯, পৃ. অনুলোধিত
- ২২ ভরত, ভরত নাট্যশাস্ত্র, খণ্ড ১, [সম্পা. সুরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়], কলিকাতা: নবপত্র প্রকাশন, ১৯৯৭, পৃ. ১৪৬
- ২৩ ভরত, প্রাণ্ত, পৃ. ১৪৬
- ২৪ আসান্দুল ইসলাম, রসপুরাণ : শান্তীয় সুধায় মধুরেণ সমাপয়েৎ (ঢাকা: মেঘচিল, ৫ মে ২০১৯), পৃ. অনুলোধিত
- ২৫ ভরত, ভরত নাট্যশাস্ত্র, খণ্ড ১, [সম্পা. সুরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়], কলিকাতা: নবপত্র প্রকাশন, ১৯৯৭, পৃ. ১৫০
- ২৬ ভরত, প্রাণ্ত, পৃ. ১৫১
- ২৭ ভরত, প্রাণ্ত, পৃ. ১৫১
- ২৮ ভরত, প্রাণ্ত, পৃ. ১৫১
- ২৯ ভরত, প্রাণ্ত, পৃ. ১৫১
- ৩০ আসান্দুল ইসলাম, রসপুরাণ : শান্তীয় সুধায় মধুরেণ সমাপয়েৎ, ঢাকা: মেঘচিল, ৫ মে ২০১৯, পৃ. অনুলোধিত
- ৩১ ভরত, ভরত নাট্যশাস্ত্র, খণ্ড ১, [সম্পা. সুরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়], কলিকাতা: নবপত্র প্রকাশন, ১৯৯৭, পৃ. ১৪৮
- ৩২ ভরত, প্রাণ্ত, পৃ. ১৪৮
- ৩৩ ভরত, প্রাণ্ত, পৃ. ১৫১
- ৩৪ আহমেদুল কবির, “কার্টুনে হাস্যরস : অন্তদৃষ্টি”, বাংলাদেশ এশিয়াটিক সোসাইটি পত্রিকা [সম্পা. এস এম মাহফুজুর রহমান], ঢাকা: ডিসেম্বর ২০২২, পৃ.২৪৮
- ৩৫ ভরত, ভরত নাট্যশাস্ত্র, খণ্ড ১, [সম্পা. সুরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়], কলিকাতা: নবপত্র প্রকাশন, ১৯৯৭, পৃ. ১৪৩

- ৩৬ ভরত, প্রাণ্ডক, পৃ. ১৪৩
- ৩৭ আসাদুল ইসলাম, রসপুরাণ : শান্তীয় সুধায় মধুরেণ সমাপয়েৎ, ঢাকা: মেঘচিল, ৫ মে ২০১৯, পৃ. অনুল্টোখিত
- ৩৮ ভরত, ভরত নাট্যশাস্ত্র, খণ্ড ১, [সম্পা. সুরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়], কলিকাতা: নবপত্র প্রকাশন, ১৯৯৭, পৃ. ১৪৯
- ৩৯ আসাদুল ইসলাম, রসপুরাণ : শান্তীয় সুধায় মধুরেণ সমাপয়েৎ, ঢাকা: মেঘচিল, ৫ মে ২০১৯, পৃ. অনুল্টোখিত
- ৪০ ভরত, ভরত নাট্যশাস্ত্র, খণ্ড ১, [সম্পা. সুরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়], কলিকাতা: নবপত্র প্রকাশন, ১৯৯৭, পৃ. ১৪৮
- ৪১ ভরত, প্রাণ্ডক, পৃ. ১৪৮
- ৪২ ভরত, প্রাণ্ডক, পৃ. ১৪৯
- ৪৩ ভরত, প্রাণ্ডক, পৃ. ১৪১
- ৪৪ ভরত, প্রাণ্ডক, পৃ. ১৪১
- ৪৫ আসাদুল ইসলাম, রসপুরাণ : শান্তীয় সুধায় মধুরেণ সমাপয়েৎ, ঢাকা: মেঘচিল, ৫ মে ২০১৯, পৃ. অনুল্টোখিত
- ৪৬ আসাদুল ইসলাম, প্রাণ্ডক, পৃ. অনুল্টোখিত
- ৪৭ রেজা ঘটক, অষ্টরসের সমাহার ‘রসপুরাণ’, ঢাকা: বাঁধ ভাঙ্গার আওয়াজ, ২ মে ২০১৯, পৃ. অনুল্টোখিত
- ৪৮ আসাদুল ইসলাম, রসপুরাণ : শান্তীয় সুধায় মধুরেণ সমাপয়েৎ, ঢাকা: মেঘচিল, ৫ মে ২০১৯, পৃ. অনুল্টোখিত
- ৪৯ আসাদুল ইসলাম, প্রাণ্ডক, পৃ. অনুল্টোখিত
- ৫০ রেজা ঘটক, অষ্টরসের সমাহার ‘রসপুরাণ’, ঢাকা: বাঁধ ভাঙ্গার আওয়াজ, ২ মে ২০১৯, পৃ. অনুল্টোখিত

